

**Kapitel 05 390****Öffentliche Förderschulen und Schulen für Kranke**

<b>Kapitel</b>		<b>Ansatz</b>	<b>Ansatz</b>	<b>mehr (+)</b>	<b>IST</b>
<b>Titel</b>	<b>Zweckbestimmung</b>			<b>weniger (-)</b>	
Funkt.- Kennziffer		2011 EUR	2010 EUR	2011 EUR	2009 TEUR

<b>05 390</b>	<b>Öffentliche Förderschulen und Schulen für Kranke</b>				
	<b>E i n n a h m e n</b>				
	<b>Verwaltungseinnahmen</b>				
119 01 124	Vermischte Einnahmen. ....	140 000	172 000	-32 000	52
	Gesamteinnahmen Kapitel 05 390. ....	140 000	172 000	-32 000	52

Erläuterungen

**Zu Kapitel 05 390:**

Am 15. Oktober 2009 waren 649 (651) öffentliche Förderschulen und Schulen für Kranke vorhanden.

Schultyp	Stand 15.10.2009 -Schüler-	Haushalt 2010 Voraussicht- licher Stand 15.10.2010 -Schüler-	Haushalt 2011 Voraussicht- licher Stand 15.10.2011 -Schüler-
Hausfrüherziehung	970	810	980
Förderschulkindergarten	1.732	1.674	1.695
Förderschule allgemeinbildend	87.837	86.640	87.701
Förderschule berufsbildend	1.578	1.627	1.614
Schule für Kranke	1.994	1.863	1.940
Zusammen	94.111	92.614	93.930

**Zu Titel 119 01:**

Die bisher bei Titel 119 03 veranschlagten Einnahmen werden an dieser Stelle nachgewiesen.

Es handelt sich im Wesentlichen um Einnahmen aus Schadensersatzansprüchen.  
Veranschlagt nach dem Rechnungsergebnis.

## Kapitel 05 390

## Öffentliche Förderschulen und Schulen für Kranke

Kapitel Titel	Zweckbestimmung	Ansatz 2011 EUR	Ansatz 2010 EUR	mehr (+) weniger (-) 2011 EUR	IST 2009 TEUR
Funkt.- Kennziffer					

## A u s g a b e n

## Personalausgaben

422 01	124	Bezüge und Nebenleistungen der Beamtinnen und Beamten, Richterinnen und Richter. . . . .	653 623 600	629 569 100	+24 054 500	586 759
--------	-----	--	-------------	-------------	-------------	---------

## Planstellen

2011	2010	
4	4	Bes.Gr. A 16 Oberstudiendirektor/Oberstudiendirektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule im Bildungsbereich des Gymnasiums mit mehr als 180 Schülern- Oberstudiendirektor/Oberstudiendirektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule im Bildungsbereich eines Berufskollegs mit mehr als 180 Schülern-
1	1	Bes.Gr. A 15 Studiendirektor/Studiendirektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule im Bildungsbereich des Gymnasiums oder der beruflichen Schule oder einer sonstigen Förderschule mit angegliederten Gymnasial- oder Berufskollegklassen- Studiendirektor/Studiendirektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule mit mehr als 90 Schülern mit angegliederten Gymnasial- oder Berufskollegklassen, wenn zu dem angegliederten Bildungsbereich mehr als 30 Schüler zählen- Studiendirektor/Studiendirektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule im Bildungsbereich des Gymnasiums oder des Berufskollegs mit 61 bis zu 180 Schülern-
4	4	Studiendirektor/Studiendirektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin des/der Leiters/Leiterin einer Förderschule mit mehr als 180 Schülern mit angegliederten Gymnasial- oder Berufskollegklassen, wenn zu dem angegliederten Bildungsbereich mehr als 60 Schüler zählen- Studiendirektor/Studiendirektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin des/der Leiters/Leiterin einer Förderschule mit mehr als 90 Schülern mit angegliederten Gymnasial- oder Berufskollegklassen, wenn zum angegliederten Bildungsbereich mehr als 30 Schüler zählen- Studiendirektor/Studiendirektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin des/der Leiters/Leiterin einer Förderschule im Bildungsbereich des Gymnasiums oder des Berufskollegs mit mehr als 180 Schülern- Studiendirektor/Studiendirektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin des/der Leiters/Leiterin einer Förderschule im Bildungsbereich des Gymnasiums oder des Berufskollegs mit 61 bis 180 Schülern-
321	314	Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule im Bildungsbereich des Gymnasiums oder des Berufskollegs- Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer mit Förderschule mit Förderschwerpunkt Lernen mit mehr als 200 Schülern- Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer sonstigen Förderschule mit angegliederten Gymnasial- oder Berufskollegklassen- Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer sonstigen Förderschule mit mehr als 120 Schülern- davon 8 (8) Stelle(n) ohne Besoldungsaufwand davon 17 (13) Stellen ku nach Bes.Gr. A 14 - Sonderschulrektor/ Sonderschulrektorin - als Leiter/Leiterin einer sonstigen Förderschule mit 61 bis 120 Schülern -
36	33	Studiendirektor/Studiendirektorin -als Fachleiter/Fachleiterin zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben-
1	1	Realschulrektor/Realschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule im Bildungsbereich der Realschule mit mehr als 120 Schülern-
363	353	Stellen

**Erläuterungen**
**Zu den Personalausgaben:**
**Der Veranschlagung der Lehrerstellen liegt folgende Berechnung zugrunde:**

	Schüler	Schüler je Lehrerstelle	Vorjahr	Stellen 2011	Stellen 2010
Hausfrüherziehung	980	16,66	16,66	59	49
Förderschulkindergarten					
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (Gehörlose) und Sehen (Blinde)	134	4,17	4,17	32	34
Ambulante Maßnahmen im Förderschwerpunkt Hören (Gehörlose) und Sehen (Blinde)	426	6,14	6,14	69	58
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (Schwerhörige), Sehen (Sehbehinderte)	95	6,25	6,25	15	21
Ambulante Maßnahmen im Förderschwerpunkt Hören (Schwerhörige) und Sehen (Sehbehinderte)	1.040	8,22	8,22	126	127
<b>Förderschule (allgemeinbildend)</b>					
Lernen 1 - 10	38.242	10,52	10,56	3.635	3.683
Geistige Entwicklung	9.020	6,14	6,14	1.469	1.414
Hören und Kommunikation (Gehörlose), Körperliche und motorische Entwicklung, Sehen (Blinde)	5.250	5,89	5,91	891	861
Emotionale und soziale Entwicklung, Hören und Kommunikation (Schwerhörige), Sehen (Sehbehinderte) und Sprache (Sekundarstufe I)	12.979	7,83	7,86	1.657	1.562
Sprache (Primarstufe)	10.490	8,53	8,53	1.230	1.223
Schwerstbehinderte Schüler gem. § 10 AOSF	11.696	4,17	4,17	2.805	2.694
Förderschule (Realschule/Gymnasium SII ohne FSP)	24	13,80	14,21	2	2
<b>Förderschule (berufsbildend)</b>					
Lernen (Teilzeit)	70	31,60	31,60	2	2
Hören und Kommunikation, Sehen (BK für Hör-/Sehgeschädigte)					
Vollzeit	612	4,17	4,17	147	152
Teilzeit	726	13,33	13,33	54	53
Geistige Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung; Förderklassen gem. § 20 Abs. 6 SchulG - Vollzeit	–	6,14	6,14	–	–
Geistige Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung; Förderklassen gem. § 20 Abs. 6 SchulG - Teilzeit	135	17,49	17,49	8	7
Emotionale und soziale Entwicklung, Hören und Kommunikation (Schwerhörige) und Sehen (Sehbehinderte, Sprache)					
Vollzeit	34	7,83	7,86	4	5
Teilzeit	12	18,74	18,74	1	–
Schwerstbehinderte Schüler gem. § 10 AOSF					
Vollzeit	16	4,17	4,17	4	9
Teilzeit	8	13,33	13,33	1	1
<b>Schule für Kranke</b>					
allgemeinbildend	1.840	5,89	5,91	329	315
berufsbildend					
Vollzeit	–	6,14	6,14	–	–
Teilzeit	–	17,49	17,49	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>93.930</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>12.540</b>	<b>12.272</b>
<b>Grundbedarf für den gemeinsamen Unterricht behinderter und nicht behinderter Kinder</b>					
- in der Hauptschule (4.464 (3.498) Schüler/Schülerinnen)	–	–	–	485	383
- in der Realschule (487 (295) Schüler/Schülerinnen)	–	–	–	64	36
- im Gymnasium (84 (92) Schüler/Schülerinnen)	–	–	–	12	13
- in der Gesamtschule (1.532 (1.307) Schüler/Schülerinnen)	–	–	–	187	163
<b>Grundstellenzahl</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>13.288</b>	<b>12.867</b>

## Kapitel 05 390

## Öffentliche Förderschulen und Schulen für Kranke

Kapitel Titel		Zweckbestimmung	Ansatz 2011 EUR	Ansatz 2010 EUR	mehr (+) weniger (-) 2011 EUR	IST 2009 TEUR
Funkt.- Kennziffer						
	115	117				
		Bes.Gr. A 14				
		Oberstudienrat/Oberstudienrätin -mit der Befähigung für das Lehramt der Sekundarstufe II bei entsprechender Verwendung-				
		- mit zusätzlicher Prüfung für das Lehramt an Förderschulen oder das Lehramt für Sonderpädagogik bei entsprechender Verwendung -				
	346	345				
		Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer sonstigen Förderschule mit 61 bis 120 Schülern-				
		Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer sonstigen Förderschule mit bis zu 60 Schülern-				
		Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule mit Förderschwerpunkt Lernen mit 101 bis 200 Schülern-				
		Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule mit Förderschwerpunkt Lernen bis zu 100 Schülern-				
		davon 2 (2) Stellen ohne Besoldungsaufwand				
	580	580				
		Sonderschulkonrektor/Sonderschulkonrektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin eines/einer mindestens in der Besoldungsgruppe A 15 eingestufenen Leiters/Leiterin einer Förderschule-				
		davon 11 (7) Stellen ku nach Bes.Gr. A 13 - Sonderschullehrer/Sonderschullehrerin -				
		Sonderschulkonrektor/Sonderschulkonrektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin eines in der Besoldungsgruppe A 14 mit Amtszulage eingestufenen Leiters/Leiterin einer Förderschule-				
		davon 2 (2) Stellen ohne Besoldungsaufwand				
	1	1				
		Realschulkonrektor/Realschulkonrektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin des/der Leiters/Leiterin einer Förderschule im Bildungsbereich der Realschule mit mehr als 120 Schülern-				
	1.042	1.043				
		Stellen				
	122	123				
		Bes.Gr. A 13				
		Studienrat/Studienrätin -mit der Befähigung für das Lehramt der Sekundarstufe II bei entsprechender Verwendung-				
		- mit zusätzlicher Prüfung für das Lehramt an Förderschulen oder das Lehramt für Sonderpädagogik bei entsprechender Verwendung -				
	11.570	11.020				
		Bes.Gr. A 13				
		Sonderschullehrer/Sonderschullehrerin				
		Lehrer/Lehrerin mit der Befähigung für das Lehramt für Sonderpädagogik bei entsprechender Verwendung				
		davon 127 (185) Stellen ohne Besoldungsaufwand				
	38	12				
		Lehrer/Lehrerin mit der Befähigung für das Lehramt der Sekundarstufe I bei entsprechender Verwendung-				
	15	15				
		Realschullehrer/Realschullehrerin				
	11.623	11.047				
		Stellen				
	57	18				
		Bes.Gr. A 12				
		Lehrer/Lehrerin -mit der Befähigung für das Lehramt der Sekundarstufe I bei entsprechender Verwendung-				
	200	200				
		Lehrer/Lehrerin -an allgemeinbildenden Schulen-				
	257	218				
		Stellen				
	16	16				
		Bes.Gr. A 10				
		Fachlehrer/Fachlehrerin -Werkstattlehrer/Werkstattlehrerin-				
	30	30				
		Fachlehrer/Fachlehrerin -an allgemeinbildenden Schulen-				
	655	655				
		Fachlehrer/Fachlehrerin -an Förderschulen-				
	701	701				
		Stellen				

## Erläuterungen

Dazu als Zuschläge zur Grundstellenzahl		
a) für Ganztagschulen		
2.797 (2.958) Schülerinnen/Schüler in Förderschulen Lernen - Zuschlag 20 (20) v.H.	53	56
13.449 (12.921) Schülerinnen und Schüler in Förderschulen "Geistige Entwicklung", "Körperliche und motorische Entwicklung", Hören und Kommunikation (Gehörlose), Sehen (Blinde), Schule für Kranke - Zuschlag 30 (30) v.H.	665	640
7.056 (7.093) schwerst- bzw. schwermehrfachbehinderte Schülerinnen und Schüler oder im FSKG - Zuschlag 30 (30) v.H.	508	510
840 (837) Schülerinnen/Schüler in sonstigen Förderschulen - Zuschlag 30 (30) v.H.	32	32
b) für erweiterte Ganztagschulen - Zuschlag 30 (30) v.H. 3.200 (-)	97	-
c) für neue Ganztagschulen	9	-
d) zur Steigerung der Berufsfähigkeit für Schülerinnen und Schüler mit Lern- und Entwicklungsstörungen	100	100
e) für Unterrichtsmehrbedarf für gemeinsamen Unterricht behinderter und nicht behinderter Schülerinnen und Schüler - FIBS -	5	5
f) zum Ausgleich von Unterrichtsmehrbedarf für praktische Philosophie/Islamkunde in deutscher Sprache	13	13
g) Schulleitungsentlastung Fortbildung	24	24
Stellen für den Unterrichtsbedarf	14.794	14.247
Anrechnung des bedarfsdeckenden Unterrichts der Lehramtsanwärter/ Lehramtsanwärterinnen	-159	-245
Stellen für den Unterrichtsbedarf insgesamt	14.635	14.002
Dazu zum Ausgleich		
a) für Sonderschullehrer/ Sonderschullehrerinnen, die als Fachleiter/Fachleiterinnen an Studienseminaren tätig sind und deren Besoldungsaufwand bei Kap. 05 075 Tit. 422 10 veranschlagt ist (1/ 2 von 226 (342) Stellen)	113	171
b) für Lehrer/Lehrerinnen, die gemäß 42 LPVG/§ 96 Abs. 4 SGB IX freigestellt sind	60	25
c) für Lehrer/Lehrerinnen, denen die Vorgriffsstunde erstattet wird	258	245
Stellen an Schulen	15.066	14.443
Sonstige Stellen		
a) für Lehrer/Lehrerinnen, die an andere Landeseinrichtungen abgeordnet sind (ohne Besoldungsaufwand)	26	26
b) für Lehrer/Lehrerinnen an pädaudiologischen Zentren und an Frühförderzentren für Sehgeschädigte (unter Fortzahlung der Bezüge)	24	24
Stellen insgesamt	15.116	14.493
Es werden ausgebracht:	2011	2010
Planmäßige Beamte/Beamtinnen	14.476	13.853
davon 139 (197) Stellen ohne Besoldungsaufwand		
Arbeitnehmer/Arbeitnehmerinnen	640	640
Zusammen	15.116	14.493

**Kapitel 05 390****Öffentliche Förderschulen und Schulen für Kranke**

<b>Kapitel</b>		<b>Ansatz</b>	<b>Ansatz</b>	<b>mehr (+)</b>	<b>IST</b>
<b>Titel</b>	<b>Zweckbestimmung</b>			<b>weniger (-)</b>	
<b>Funkt.- Kennziffer</b>		<b>2011</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2009</b>
		<b>EUR</b>	<b>EUR</b>	<b>EUR</b>	<b>TEUR</b>

		Bes.Gr. A 9
9	9	Fachlehrer/Fachlehrerin -Werkstattlehrer/Werkstattlehrerin-
355	355	Fachlehrer/Fachlehrerin -an Förderschulen-
364	364	Stellen
14.476	13.853	Planstellen
—		davon Dienstwohnungsinhaber
		<b>Gliederung nach Laufbahngruppen</b>
1.531	1.523	Höherer Dienst
12.945	12.330	Gehobener Dienst
—	—	Mittlerer Dienst
—	—	Einfacher Dienst

## Erläuterungen

## Zu Titel 422 01:

## Erläuterungen zu den Veränderungen bei den Planstellen

Bes.Gr.	Erläuterungen	Zugang	Abgang
A 15	Hebung aus A 14 nach der Zahl und Größe der Schulen	7	–
A 15	Hebung aus A 14 nach dem Stellenschlüssel	3	–
A 14	Hebung nach A 15 nach der Zahl und Größe der Schulen	–	7
A 14	Hebung nach A 15 nach dem Stellenschlüssel	–	3
A 14	Hebung aus A 13 nach dem Stellenschlüssel	1	–
A 14	Hebung aus A 13 nach der Zahl und Größe der Schulen	8	–
A 13	Hebung nach A 14 nach dem Stellenschlüssel	–	1
A 13 g.D.	Aufgrund der Schülerzahl unter Berücksichtigung der Veränderung der Berechnungsgrundlagen	272	–
A 13 g.D.	Verlagerung aus Kapitel 05 300 TGr. 73 für erweiterte Ganztagsförderschulen	109	–
A 13 g.D.	Verlagerung aus Kapitel 05 300 (Ausgleichsstellen § 42 LPVG/§ 96 Abs. 4 SGB IX)	35	–
A 13 g.D.	Verlagerung aus Kapitel 05 300 (Grundbedarf)	200	–
A 13 g.D.	Hebung nach A 14 nach der Zahl und Größe der Schulen	–	8
A 13 g.D.	Hebung aus A 12 nach dem Stellenschlüssel	26	–
A 13 g.D.	Stellen ohne Besoldungsaufwand für Fachleiter/Fachleiterinnen an Studienseminaren (vgl. Erläuterungen zu Kapitel 05 075 Titel 422 10)	–	58
A 12	Hebung nach A 13 g.D. nach dem Stellenschlüssel	–	26
A 12	Aufgrund der Schülerzahl unter Berücksichtigung der Veränderung der Berechnungsgrundlagen	65	–
	Zusammen	726	103

## Übersicht über die Planstellen ohne Besoldungsaufwand

Grund der Ausbringung	Bes. Gr. A 15 (Sonderschul- rektor)	Bes. Gr. A 14 (Sonderschul- rektor)	Bes. Gr. A 14 (Sonderschul- konrektor)	Bes. Gr. A 13 (Sonderschul- lehrer)	2011	2010
Abordnung für Tätigkeit bei anderen Landeseinrichtungen						
Universitäten, Fachhochschulen	–	2	2	13	17	17
Innenministerium (Qualitätsanalyse)	7	–	–	–	7	7
Ministerium für Schule und Weiterbildung	1	–	–	1	2	2
Zusammen	8	2	2	14	26	26
Studienseminare	–	–	–	113	113	171
Insgesamt	8	2	2	127	139	197



## Kapitel 05 390

## Öffentliche Förderschulen und Schulen für Kranke

Kapitel Titel	Zweckbestimmung	Ansatz 2011 EUR	Ansatz 2010 EUR	mehr (+) weniger (-) 2011 EUR	IST 2009 TEUR
------------------	-----------------	-----------------------	-----------------------	--	---------------------

## Leerstellen

2011	2010	
22	21	Bes.Gr. A 15 Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer sonstigen Förderschule mit mehr als 120 Schülern-
1	1	Bes.Gr. A 14 Oberstudienrat/Oberstudienrätin -mit der Befähigung für das Lehramt der Sekundarstufe II bei entsprechender Verwendung- - mit zusätzlicher Prüfung für das Lehramt an Sonderschulen oder das Lehramt für Sonderpädagogik bei entsprechender Verwendung -
30	26	Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer sonstigen Förderschule mit 61 bis 120 Schülern- Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer sonstigen Förderschule mit bis zu 60 Schülern- Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule mit Förderschwerpunkt Lernen mit 101 bis 200 Schülern- Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule mit Förderschwerpunkt Lernen bis zu 100 Schülern-
12	12	Sonderschulkonrektor/Sonderschulkonrektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin eines/einer mindestens in der Besoldungsgruppe A 15 eingestuftem Leiters/Leiterin einer Förderschule- Sonderschulkonrektor/Sonderschulkonrektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin eines in der Besoldungsgruppe A 14 mit Amtszulage eingestuftem Leiters/Leiterin einer Förderschule-
43	39	Stellen
5	5	Bes.Gr. A 13 Studienrat/Studienrätin -mit der Befähigung für das Lehramt der Sekundarstufe II bei entsprechender Verwendung-
504	508	Bes.Gr. A 13 Sonderschullehrer/Sonderschullehrerin Lehrer/Lehrerin mit der Befähigung für das Lehramt für Sonderpädagogik bei entsprechender Verwendung
107	102	Bes.Gr. A 12 Lehrer/Lehrerin -an allgemeinbildenden Schulen-
26	26	Bes.Gr. A 10 Fachlehrer/Fachlehrerin -an allgemeinbildenden Schulen-
15	15	Bes.Gr. A 9 Fachlehrer/Fachlehrerin -an Förderschulen-
722	716	Leerstellen

## Erläuterungen

## Leerstellen

	beurlaubte Beamtinnen und Beamte nach §§ 66,71 LBG § 6a LRiG	beurlaubte Beamtinnen und Beamte nach § 70 LBG § 6b LRiG	Erziehungs- urlaub/ Elternzeit	Schuldienst, Entwick- lungshilfe, Forschung	Bund, supranatio- nale Orga- nisationen	sonstige Leerstel- len	Erläuterungen	2011	2010
<b>Planmäßige Beamtinnen und Beamte</b>									
A 15	2	–	–	–	–	–	- Sonderschulrektor/Sonder- schulrektorin -	2	2
A 15	–	–	–	–	–	20	- Sonderschulrektor/Son- derschulrektorin - (Altersteil- zeit-Freistellungsphase)	20	19
A 14	–	–	1	–	–	–	- Oberstudienrat/Oberstudienrä- tin -	1	1
A 14	3	1	–	–	–	–	- Sonderschulrektor/Sonder- schulrektorin -	4	4
A 14	–	–	–	3	–	–	- Sonderschulrektor/Sonder- schulrektorin - (1 Auslands- schuldienst, 1 Entwicklungslän- der, 1 Ersatzschulen)	3	3
A 14	–	–	–	–	–	23	- Sonderschulrektor/Son- derschulrektorin - (Altersteil- zeit-Freistellungsphase)	23	19
A 14	–	–	–	2	–	–	- Sonderschulkonrektor/Sonder- schulkonrektorin - (1 Auslands- schuldienst, 1 Entwicklungslän- der)	2	2
A 14	–	–	–	–	–	10	- Sonderschulkonrektor/Sonder- schulkonrektorin - (10 Altersteil- zeit-Freistellungsphase)	10	10
A 13	4	–	1	–	–	–	- Studienrat/Studienrätin -	5	5
A 13 g.D.	–	–	–	3	–	–	- Sonderschullehrer/Sonder- schullehrerin - (2 Auslands- schuldienst, 1 Entwicklungslän- der)	3	3
A 13 g.D.	–	–	–	–	–	3	- Sonderschullehrer/Sonder- schullehrerin - (1 Deutscher Bundestag, 1 Landtag NRW, 1 Erzb. Generalvikariat)	3	2
A 13 g.D.	220	30	50	–	–	–	- Sonderschullehrer/Sonder- schullehrerin -	300	300
A 13 g.D.	–	–	–	–	–	198	- Sonderschullehrer/Sonder- schullehrerin - (133 Altersteil- zeit-Freistellungsphase, 65 Sabbatjahr-Freistellungsphase)	198	203
A 12	5	5	–	–	–	–	- Lehrer/Lehrerin -	10	10
A 12	–	–	–	–	–	97	- Lehrer/Lehrerin - (Altersteil- zeit-Freistellungsphase)	97	92
A 10	10	10	–	–	–	–	- Fachlehrer/Fachlehrerin -	20	20
A 10	–	–	–	–	–	6	- Fachlehrer/Fachlehrerin (6 Sabbatjahr-Freistellungsphase)	6	6
A 9	15	–	–	–	–	–	- Fachlehrer/Fachlehrerin -	15	15
Zusammen	259	46	52	8	–	357		722	716



Erläuterungen

**Erläuterungen zu den Veränderungen bei den Leerstellen**

Bes. Gr.	Erläuterungen	Zugang	Abgang
A 15	Altersteilzeit-Freistellungsphase	1	–
A 14	Altersteilzeit-Freistellungsphase	4	–
A 13 g.D.	Sabbatjahr-Freistellungsphase	6	–
A 13 g.D.	Erzb. Generalvikariat	1	–
A 13 g.D.	Altersteilzeit-Freistellungsphase	–	11
A 12	Altersteilzeit-Freistellungsphase	5	–
	Zusammen	17	11

**Kapitel 05 390****Öffentliche Förderschulen und Schulen für Kranke**

<b>Kapitel</b>			<b>Ansatz</b>	<b>Ansatz</b>	<b>mehr (+)</b>	<b>IST</b>
<b>Titel</b>	<b>Zweckbestimmung</b>				<b>weniger (-)</b>	
<b>Funkt.- Kennziffer</b>			<b>2011</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2009</b>
			<b>EUR</b>	<b>EUR</b>	<b>EUR</b>	<b>TEUR</b>
427 10 124	Entgelte für nebenamtliche und nebenberufliche Tätigkeit		—	—	—	16
428 01 124	Entgelte der Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer. . . . .		89 923 100	89 743 600	+179 500	126 000
<b>Zuweisungen und Zuschüsse (ohne Ausgaben für Investitionen)</b>						
633 00 124	Zuweisungen gemäß § 124 Abs. 4 Schulgesetz. . . . .		210 500	160 000	+50 500	240
633 10 124	Zuweisungen an Gemeinden und Gemeindeverbände für Förder-Berufskollegs für Hörgeschädigte und Blinde. . . .		999 400	999 400	—	948
<b>Gesamtausgaben Kapitel 05 390. . . . .</b>			<b>744 756 600</b>	<b>720 472 100</b>	<b>+24 284 500</b>	<b>713 963</b>

## Erläuterungen

**Zu Titel 427 10:**

Veranschlagt sind Entgelte für Gehörlosendolmetscherinnen/Gehörlosendolmetscher.

**Zu Titel 428 01:****Stellen für Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer**

Eingruppierung / Einreihung vergleichbar Laufbahngruppe	Stellensoll 2011	Stellensoll 2010	mehr (+) / weniger (-)
Gehobener Dienst	640	640	–
Gesamt	640	640	–

Es handelt sich um pädagogische Unterrichtshilfen und Fachlehrer/Fachlehrerinnen an Förderschulen.

**Stellen für Auszubildende**

Bezeichnung	2011	2010
1. Nach dem Berufsbildungsgesetz		
a) verwaltungsbezogen	–	–
b) nicht verwaltungsbezogen	–	–
2. Praktikanten/Praktikantinnen	20	20
3. Schüler/Schülerinnen		
a) mit Entgelt	–	–
b) ohne Entgelt	–	–
Zusammen	20	20

Es handelt sich um Praktikanten/Praktikantinnen an Förderschulkindergärten für die Berufe des Sozialpädagogen/der Sozialpädagogin und des Erziehers/der Erzieherin.

**Zu Titel 633 00:**

Die Lehrkräfte der Sonderschulen der Landschaftsverbände sind am 1.1.1976 in den Landesdienst übernommen worden aufgrund des Gesetzes zur Änderung des Schulverwaltungsgesetzes und des Schulpflichtgesetzes vom 18.3.1975 (GV. NRW. S. 245).

Die Mittel sind veranschlagt für die Erstattung von Versorgungsbezügen für die vor dem 1.1.1976 in den Ruhestand getretenen Lehrkräfte unter Berücksichtigung von Zahlungen im Beihilfebereich.

Mehr aufgrund von Nachzahlungen aus den Vorjahren.

**Zu Titel 633 10:**

Veranschlagt sind die Zuschüsse für die Beschulung hörgeschädigter sowie blinder und hochgradig sehgeschädigter Schülerinnen und Schüler aus anderen Bundesländern. Diese Aufgabe des Landes wird von den Landschaftsverbänden wahrgenommen. Die Landschaftsverbände sind zur Aufgabenwahrnehmung rechtlich nicht verpflichtet. Auf der Grundlage einer Vereinbarung der Kultusministerkonferenz aus dem Jahr 1978 werden länderübergreifende Einrichtungen im Bereich der Sonderschulen vom jeweiligen Trägerland finanziert.