

Kapitel 05 390**Inklusion, sonderpädagogische Förderung an öffentlichen allgemeinen Schulen, an öffentlichen Förderschulen und an Schulen für Kranke**

| Kapitel Titel | Zweckbestimmung | Ansatz 2018 EUR | Ansatz 2017 EUR | mehr (+) weniger (-) 2018 EUR | IST 2016 TEUR |
|------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|--|---------------------|
|------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|--|---------------------|

05 390

**Inklusion, sonderpädagogische
Förderung an öffentlichen allgemeinen
Schulen, an öffentlichen Förderschulen
und an Schulen für Kranke**

1. Dieses Kapitel ist der Budgeteinheit 0520 zugeordnet.
2. Siehe Vermerke Nr. 2 und Nr. 3 bei Kapitel 05 075.

E i n n a h m e n**Verwaltungseinnahmen**

| | | | | | | |
|--------|-----|---|--------|--------|---|----|
| 119 01 | 124 | Vermischte Einnahmen. | 80 000 | 80 000 | — | 38 |
| | | Gesamteinnahmen Kapitel 05 390. | 80 000 | 80 000 | — | 38 |

Inklusion, sonderpädagogische Förderung an öffentlichen allgemeinen Schulen, an öffentlichen Förderschulen und an Schulen für Kranke

Erläuterungen

Zu Kapitel 05 390:

Am 15. Oktober 2016 waren 444 (494) öffentliche Förderschulen und Schulen für Kranke vorhanden.

| Schultyp | Stand | Haushalt 2017 | Haushalt 2018 |
|-------------------------------|-------------------------|---|---|
| | 15.10.2016 -Schüler- | Voraussicht- licher Stand 15.10.2017 -Schüler- | Voraussicht- licher Stand 15.10.2018 -Schüler- |
| Hausfrüherziehung | 1.039 | 1.020 | 1.050 |
| Förderschulkindergarten | 1.888 | 1.909 | 1.890 |
| Förderschule allgemeinbildend | 63.518 | 57.110 | 57.649 |
| Förderschule berufsbildend | 1.136 | 1.218 | 1.141 |
| Schule für Kranke | 2.180 | 2.211 | 2.177 |
| Zusammen | 69.761 | 63.468 | 63.907 |

Zu Titel 119 01:

Es handelt sich im Wesentlichen um Einnahmen aus Schadensersatzansprüchen.

Kapitel 05 390**Inklusion, sonderpädagogische Förderung an öffentlichen allgemeinen Schulen, an öffentlichen Förderschulen und an Schulen für Kranke**

| Kapitel Titel | Zweckbestimmung | Ansatz 2018 EUR | Ansatz 2017 EUR | mehr (+) weniger (-) 2018 EUR | IST 2016 TEUR |
|------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|--|---------------------|
|------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|--|---------------------|

Ausgaben

1. Die Personalmittel für sonderpädagogische Förderung sind entsprechend dem Einsatz der Lehrkräfte dem Titel 422 01 der Kapitel 05 310 bis 05 410 durch Absetzen von der Ausgabe pauschal zu erstatten.
2. Auf den ausgewiesenen Stellen der Bes.Gr. A 13 dürfen auch Lehrkräfte der Bes.Gr. A 12 Lehrer/Lehrerin und A 13 Studienrat/Studienrätin geführt werden.

Personalausgaben

| | | | | | | |
|--------|-----|--|-------------|-------------|------------|---------|
| 422 01 | 124 | Bezüge und Nebenleistungen der Beamtinnen, Beamten, Richterinnen und Richter. | 878 013 200 | 869 732 100 | +8 281 100 | 577 749 |
|--------|-----|--|-------------|-------------|------------|---------|

Planstellen

| 2018 | 2017 | |
|------|------|---|
| | | Bes.Gr. A 16 |
| 3 | 3 | Oberstudiendirektorin, Oberstudiendirektor -einer Förderschule im Bildungsbereich des Gymnasiums oder eines Berufskollegs mit mehr als 180 Schülerinnen und Schülern- |
| | | Bes.Gr. A 15 |
| 1 | 1 | Studiendirektorin, Studiendirektor -einer Förderschule im Bildungsbereich des Gymnasiums oder eines Berufskollegs oder einer sonstigen Förderschule mit angegliederten Gymnasial- oder Berufskollegklassen- |
| | | Studiendirektorin, Studiendirektor -einer Förderschule mit mehr als 90 Schülerinnen und Schülern mit angegliederten Gymnasial- oder Berufskollegklassen, wenn zu den angegliederten Bildungsbereichen mehr als 30 Schülerinnen und Schüler zählen- |
| 3 | 3 | Studiendirektorin, Studiendirektor -einer Förderschule im Bildungsbereich des Gymnasiums oder eines Berufskollegs mit 61 bis zu 180 Schülerinnen und Schülern- |
| | | Studiendirektorin, Studiendirektor -als ständige Vertreterin oder ständiger Vertreter der Leitung einer Förderschule mit mehr als 180 Schülerinnen und Schülern mit angegliederten Gymnasial- oder Berufskollegklassen, wenn zu dem angegliederten Bildungsbereich mehr als 60 Schülerinnen und Schüler zählen- |
| | | Studiendirektorin, Studiendirektor -als ständige Vertreterin oder ständiger Vertreter der Leitung einer Förderschule mit mehr als 90 Schülerinnen und Schülern mit angegliederten Gymnasial- oder Berufskollegklassen, wenn zu dem angegliederten Bildungsbereich mehr als 30 Schülerinnen und Schüler zählen- |
| | | Studiendirektorin, Studiendirektor -als ständige Vertreterin oder ständiger Vertreter der Leitung einer Förderschule im Bildungsbereich des Gymnasiums oder eines Berufskollegs mit mehr als 180 Schülerinnen und Schülern- |
| | | Studiendirektorin, Studiendirektor -als die ständige Vertreterin oder ständiger Vertreter der Leitung einer Förderschule im Bildungsbereich des Gymnasiums oder eines Berufskollegs mit 61 bis 180 Schülerinnen und Schülern- |
| 284 | 279 | Förderschulrektorin, Förderschulrektor -einer Förderschule im Bildungsbereich des Gymnasiums oder eines Berufskollegs oder einer sonstigen Förderschule mit angegliederten Gymnasial- oder Berufskollegklassen- |
| | | Förderschulrektorin, Förderschulrektor -einer Förderschule mit Schwerpunkt Lernen mit mehr als 200 Schülerinnen und Schülern oder einer sonstigen Förderschule mit mehr als 120 Schülerinnen und Schülern- |
| | | davon 9 (9) Stellen ohne Besoldungsaufwand |
| | | davon 1 (8) Stellen ku nach Bes.Gr. A 14 - Sonderschulrektor/ Sonderschulrektorin - als Leiter/Leiterin einer sonstigen Förderschule mit 61 bis 120 Schülern - |
| 38 | 38 | Studiendirektorin, Studiendirektor -als Fachberaterin oder Fachberater in der Schulaufsicht, als Fachleiterin oder Fachleiter an Zentren für schulpraktische Lehrerbildung oder zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben- |
| 1 | 1 | Realschulrektorin, Realschulrektor -einer Förderschule im Bildungsbereich der Realschule mit mehr als 120 Schülerinnen und Schülern- |
| 327 | 322 | Stellen |

Inklusion, sonderpädagogische Förderung an öffentlichen allgemeinen Schulen, an öffentlichen Förderschulen und an Schulen für Kranke

Erläuterungen

Zu den Personalausgaben:

Veranschlagt sind die Stellen und Mittel für die sonderpädagogische Förderung an öffentlichen Förderschulen, Schulen für Kranke und allgemeinen Schulen. Der Grundstellenbedarf ergibt sich grundsätzlich aus der Schüler/Lehrer-Relation des besuchten Bildungsgangs. Abweichend hiervon werden Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten außerhalb der Lern- und Entwicklungsstörungen an den allgemeinen Schulen zusätzlich mit der Schüler/Lehrer-Relation ihres jeweiligen Förderschwerpunkts gerechnet.

Der sonderpädagogische Unterstützungsbedarf im Bereich der Lern- und Entwicklungsstörungen an den allgemeinen Schulen (ohne berufsbildende Schulen) wird ab dem Schuljahr 2018/19 aus dem Stellenkontingent Inklusion sichergestellt.

Zur Unterstützung der allgemeinen Schulen, in denen Schülerinnen und Schüler mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Bereich der Lern- und Entwicklungsstörungen unterrichtet werden, wird ab dem Schuljahr 2018/2019 ein Stellenkontingent bereitgestellt, in dem neben Stellen für Lehrkräfte für sonderpädagogische Unterstützung (Kapitel 05 390 Titel 422 01) auch weitere zusätzliche allgemeine Lehrerstellen (Kapitel 05 390 Titel 422 75 Unterstützung der inklusiven Schulen) und Stellen für Personen aus anderen pädagogischen Berufsgruppen (Kapitel 05 390 Titel 428 75 Multi-professionelle Teams in der Sekundarstufe I) verankert sind.

Der Veranschlagung der Lehrerstellen liegt folgende Berechnung zugrunde:

| | Schüler | Schüler je Lehrerstelle | Vorjahr | Stellen 2018 | Stellen 2017 |
|---|---------|----------------------------|---------|-----------------|-----------------|
| Hausfrüherziehung | | | | | |
| | 1.050 | 16,66 | 16,66 | 63 | 61 |
| Förderschulkindergarten | | | | | |
| Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (Gehörlose) und Sehen (Blinde) | 120 | 4,17 | 4,17 | 29 | 26 |
| Ambulante Maßnahmen im Förderschwerpunkt Hören (Gehörlose) und Sehen (Blinde) | 350 | 6,14 | 6,14 | 57 | 59 |
| Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (Schwerhörige), Sehen (Sehbehinderte) | 70 | 6,25 | 6,25 | 11 | 15 |
| Ambulante Maßnahmen im Förderschwerpunkt Hören (Schwerhörige) und Sehen (Sehbehinderte) | 1.350 | 8,22 | 8,22 | 164 | 164 |
| Förderschule ohne Lern- und Entwicklungsstörungen (allgemeinbildend) | | | | | |
| Geistige Entwicklung | 9.231 | 6,14 | 6,14 | 1.504 | 1.560 |
| Hören und Kommunikation (Gehörlose), Körperliche und motorische Entwicklung, Sehen (Blinde) | 4.449 | 5,89 | 5,89 | 754 | 743 |
| Hören und Kommunikation (Schwerhörige), Sehen (Sehbehinderte) | 1.550 | 7,83 | 7,83 | 198 | 193 |
| Schwerstbehinderte Schüler gem. § 15 AOSF | 7.674 | 4,17 | 4,17 | 1.840 | 1.638 |
| Förderschule (Realschule/Gymnasium SI ohne FSP) | 30 | 20,61 | 20,61 | 1 | 1 |
| Förderschule (Realschule/Gymnasium SII ohne FSP) | 30 | 12,70 | 12,70 | 2 | 2 |
| Förderschule im Bereich der Lern- und Entwicklungsstörungen (allgemeinbildend) | | | | | |
| Lern- und Entwicklungsstörungen (Lernen 1 - 10, Emotionale und soziale Entwicklung, Sprache P und Sek. I) | 34.684 | 9,92 | 9,92 | 3.496 | – |
| Stellenbudget für Lern- und Entwicklungsstörungen (Förderschule und allgemeine Schule) | – | – | – | – | 10.128 |
| Förderschule (berufsbildend) | | | | | |
| Lernen (Teilzeit) | 38 | 31,60 | 31,60 | 1 | 1 |
| Hören und Kommunikation, Sehen (BK für Hör-/Sehgeschädigte) Vollzeit | 540 | 4,17 | 4,17 | 130 | 144 |
| Hören und Kommunikation, Sehen; Teilzeit | 430 | 13,33 | 13,33 | 33 | 34 |
| Förderklassen - Vollzeit: Geistige Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung | – | 6,14 | 6,14 | – | – |
| Förderklassen - Teilzeit: Geistige Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung | 120 | 17,49 | 17,49 | 7 | 7 |
| Emotionale und soziale Entwicklung: | | | | | |
| Vollzeit | 9 | 7,83 | 7,83 | 1 | 1 |
| Teilzeit | – | 18,74 | 18,74 | – | – |
| Schwerstbehinderte Schüler gem. § 15 AOSF: | | | | | |
| Vollzeit | 4 | 4,17 | 4,17 | 1 | 1 |
| Teilzeit | – | 13,33 | 13,33 | – | – |
| Schule für Kranke | | | | | |
| allgemeinbildend ohne Schwerstbehinderung | 1.880 | 5,89 | 5,89 | 319 | 327 |
| allgemeinbildend mit Schwerstbehinderung | 297 | 4,17 | 4,17 | 71 | 68 |
| berufsbildend | | | | | |
| Vollzeit | – | 6,14 | 6,14 | – | – |
| Teilzeit | – | 17,49 | 17,49 | – | – |

Kapitel 05 390

Inklusion, sonderpädagogische Förderung an öffentlichen allgemeinen Schulen, an öffentlichen Förderschulen und an Schulen für Kranke

| Kapitel Titel | Zweckbestimmung | | Ansatz 2018 EUR | Ansatz 2017 EUR | mehr (+) weniger (-) 2018 EUR | IST 2016 TEUR |
|-----------------------|-----------------|---|-----------------------|-----------------------|--|---------------------|
| Funkt.- Kennziffer | | | | | | |
| | | Bes.Gr. A 14 | | | | |
| | 115 | 115 | | | | |
| | | Oberstudienrätin, Oberstudienrat -mit der Befähigung für das Lehramt der Sekundarstufe II bei entsprechender Verwendung- | | | | |
| | | - mit zusätzlicher Prüfung für das Lehramt an Förderschulen oder das Lehramt für Sonderpädagogik bei entsprechender Verwendung - | | | | |
| | 179 | 233 | | | | |
| | | Förderschulrektorin, Förderschulrektor -einer Förderschule mit Förderschwerpunkt Lernen mit 101 bis 200 Schülerinnen und Schülern oder einer sonstigen Förderschule mit 61 bis 120 Schülerinnen und Schülern- | | | | |
| | | Förderschulrektorin, Förderschulrektor -einer Förderschule mit Förderschwerpunkt Lernen mit bis zu 100 Schülerinnen und Schülern oder einer sonstigen Förderschule mit bis zu 60 Schülerinnen und Schülern- | | | | |
| | | davon 3 (3) Stellen ohne Besoldungsaufwand | | | | |
| | | davon 33 (61) Stellen ku nach Bes.Gr. A 13 - Sonderschullehrer/Sonderschullehrerin - | | | | |
| | 404 | 432 | | | | |
| | | Förderschulkonrektorin, Förderschulkonrektor -einer Förderschule, deren Leitung mindestens in Besoldungsgruppe A 15 eingestuft ist- | | | | |
| | | Förderschulkonrektorin, Förderschulkonrektor -einer Förderschule, deren Leitung in Besoldungsgruppe A 14 mit Amtszulage eingestuft ist - | | | | |
| | | davon 2 (2) Stellen ohne Besoldungsaufwand | | | | |
| | | davon 29 (46) Stellen ku nach Bes.Gr. A 13 - Sonderschullehrer/Sonderschullehrerin - | | | | |
| | 2 | 2 | | | | |
| | | Realschulkonrektorin, Realschulkonrektor -einer Förderschule im Bildungsbereich der Realschule mit mehr als 120 Schülerinnen und Schülern- | | | | |
| | 700 | 782 | | | | |
| | | Stellen | | | | |
| | | Bes.Gr. A 13 | | | | |
| | 120 | 120 | | | | |
| | | Studienrätin, Studienrat -mit der Befähigung für das Lehramt der Sekundarstufe II bei entsprechender Verwendung- | | | | |
| | | - mit zusätzlicher Prüfung für das Lehramt an Förderschulen oder das Lehramt für Sonderpädagogik bei entsprechender Verwendung - | | | | |
| | | Bes.Gr. A 13 | | | | |
| | 15.534 | 15.178 | | | | |
| | | Sonderschullehrerin, Sonderschullehrer | | | | |
| | | Lehrer/Lehrerin mit der Befähigung für das Lehramt für Sonderpädagogik bei entsprechender Verwendung | | | | |
| | | davon 267 (239) Stellen ohne Besoldungsaufwand | | | | |
| | 60 | 80 | | | | |
| | | Lehrerin, Lehrer -mit der Befähigung für das Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen- | | | | |
| | | Realschullehrerin, Realschullehrer | | | | |
| | 15.594 | 15.258 | | | | |
| | | Stellen | | | | |
| | | Bes.Gr. A 12 | | | | |
| | 90 | 120 | | | | |
| | | Lehrerin, Lehrer -mit der Befähigung für das Lehramt der Sekundarstufe I bei entsprechender Verwendung- | | | | |
| | 150 | 200 | | | | |
| | | Lehrerin, Lehrer -an allgemeinbildenden Schulen- | | | | |
| | 240 | 320 | | | | |
| | | Stellen | | | | |
| | | Bes.Gr. A 11 | | | | |
| | 209 | — | | | | |
| | | Fachlehrerin, Fachlehrer mit der Befähigung für die Laufbahn -der Fachlehrerin oder des Fachlehrers an Förderschulen- | | | | |
| | 4 | — | | | | |
| | | Fachlehrerin, Fachlehrer mit der Befähigung für die Laufbahn -der Werkstattelehrerin oder des Werkstattelehrers- | | | | |
| | 213 | — | | | | |
| | | Stellen | | | | |
| | | Bes.Gr. A 10 | | | | |
| | 8 | 7 | | | | |
| | | Fachlehrerin, Fachlehrer mit der Befähigung für die Laufbahn -der Werkstattelehrerin oder des Werkstattelehrers- | | | | |
| | 2 | 8 | | | | |
| | | Fachlehrerin, Fachlehrer mit der Befähigung für die Laufbahn -der Fachlehrerin oder des Fachlehrers an allgemeinbildenden Schulen- | | | | |
| | 471 | 681 | | | | |
| | | Fachlehrerin, Fachlehrer mit der Befähigung für die Laufbahn -der Fachlehrerin oder des Fachlehrers an Förderschulen- | | | | |
| | 481 | 696 | | | | |
| | | Stellen | | | | |

Inklusion, sonderpädagogische Förderung an öffentlichen allgemeinen Schulen, an öffentlichen Förderschulen und an Schulen für Kranke

Erläuterungen

Der Veranschlagung der Lehrerstellen liegt folgende Berechnung zugrunde:

| | Schüler | Schüler je Lehrerstelle | Vorjahr | Stellen 2018 | Stellen 2017 |
|---|---------------|----------------------------|---------|-----------------|-----------------|
| Zwischensumme | 63.907 | – | – | 8.682 | 15.173 |
| Unterrichtsmehrbedarf Stellenkontingent Inklusion für Lern- und Entwicklungsstörungen (allgemeine Schule) | – | – | – | 5.577 | – |
| Unterrichtsmehrbedarf für das Gemeinsame Lernen behinderter und nicht behinderter Kinder außerhalb der Lern- und Entwicklungsstörungen | | | | | |
| - in der Grundschule 4.515 (4.996) Schüler/Schülerinnen | – | – | – | 734 | 807 |
| - in der Hauptschule 309 (400) Schüler/Schülerinnen | – | – | – | 52 | 66 |
| - in der Realschule 783 (728) Schüler/Schülerinnen | – | – | – | 123 | 114 |
| - im Gymnasium 649 (642) Schüler/Schülerinnen | – | – | – | 102 | 101 |
| - in der Sekundarschule 390 (362) Schüler/Schülerinnen | – | – | – | 61 | 58 |
| - in der Gemeinschaftsschule 27 (40) Schüler/Schülerinnen | – | – | – | 4 | 6 |
| - im Schulversuch PRIMUS 30 (30) Schüler/Schülerinnen | – | – | – | 5 | 5 |
| - in der Gesamtschule 1.912 (1.934) Schüler/Schülerinnen | – | – | – | 307 | 310 |
| Zusammen | – | – | – | 15.647 | 16.640 |
| Dazu als Zuschläge zur Grundstellenzahl | | | | | |
| a) für Ganztagschulen | | | | | |
| 13.810 (13.467) Schülerinnen und Schüler in Förderschulen "Geistige Entwicklung", "Körperliche und motorische Entwicklung", Hören und Kommunikation (Gehörlose), Sehen (Blinde), Schule für Kranke - Zuschlag 30 (30) v.H. | | | | 683 | 666 |
| 6.774 (6.616) schwerst- bzw. schwermehrfachbehinderte Schülerinnen und Schüler oder im FSKG - Zuschlag 30 (30) v.H. | | | | 488 | 476 |
| 12 (13) Schülerinnen/Schüler in sonstigen Förderschulen - Zuschlag 30 (30) v.H. | | | | 1 | 1 |
| 2.899 Schülerinnen/Schüler in Förderschulen im Bereich der Lern- und Entwicklungsstörungen (allgemeinbildend) Zuschlag 20 v.H. (Förderschwerpunkt Lernen 1 - 10) und 4.521 Schülerinnen/Schüler Zuschlag 30 v.H. (Förderschwerpunkte Emotionale und soziale Entwicklung, Sprache Primarbereich und Sekundarstufe I) | | | | 254 | – |
| b) für neue Ganztagschulen | | | | 3 | 5 |
| c) zur Steigerung der Berufsfähigkeit für Schülerinnen und Schüler mit Lern- und Entwicklungsstörungen | | | | 10 | 30 |
| d) zum Ausgleich von Unterrichtsmehrbedarf für praktische Philosophie/Islamkunde in deutscher Sprache | | | | 13 | 13 |
| e) Schulleitungsentlastung Fortbildung | | | | 16 | 24 |
| f) Ausbau der Leitungszeit | | | | 68 | 82 |
| g) Unterrichtsmehrbedarf für die Förderung der Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (Mehrbedarf I) | | | | 161 | – |
| h) Unterrichtsmehrbedarf für die Unterstützung der Schülerinnen und Schüler mit einer besonderen Ausprägung des Förderschwerpunkts emotionale und soziale Entwicklung (Mehrbedarf II) | | | | 770 | – |
| Stellen für den Unterrichtsbedarf | | | | 18.114 | 17.937 |
| Anrechnung des bedarfsdeckenden Unterrichts der Lehramtsanwärter/ Lehramtsanwärterinnen | | | | -289 | -245 |
| Stellen für den Unterrichtsbedarf insgesamt | | | | 17.825 | 17.692 |
| Dazu zum Ausgleich | | | | | |
| a) für Sonderschullehrer/ Sonderschullehrerinnen, die als Fachleiter/Fachleiterinnen an Zentren für schulpraktische Lehrerbildung (inkl. Praxissemester) tätig sind und deren Besoldungsaufwand bei Kap. 05 075 Tit. 422 10 veranschlagt ist (1/ 2 von 502 (446) Stellen) | | | | 251 | 223 |
| b) für Lehrer/Lehrerinnen, die gemäß 42 LPVG/§ 96 Abs. 4 SGB IX freigestellt sind | | | | 60 | 60 |
| c) für Lehrer/Lehrerinnen, denen die Vorgriffsstunde erstattet wird | | | | 10 | 17 |
| Stellen an Schulen | | | | 18.146 | 17.992 |
| Sonstige Stellen | | | | | |
| a) für Lehrer/Lehrerinnen, die an andere Landeseinrichtungen abgeordnet sind (ohne Besoldungsaufwand) | | | | 30 | 30 |
| b) für Lehrer/Lehrerinnen an pädaudiologischen Zentren und an Frühförderzentren für Sehgeschädigte (unter Fortzahlung der Bezüge) | | | | 24 | 24 |
| Stellen insgesamt | | | | 18.200 | 18.046 |

Kapitel 05 390**Inklusion, sonderpädagogische Förderung an öffentlichen allgemeinen Schulen, an öffentlichen Förderschulen und an Schulen für Kranke**

| Kapitel Titel | Zweckbestimmung | | Ansatz 2018 EUR | Ansatz 2017 EUR | mehr (+) weniger (-) 2018 EUR | IST 2016 TEUR |
|-----------------------|-----------------|--|-----------------------|-----------------------|--|---------------------|
| Funkt.- Kennziffer | | | | | | |
| 6 | 3 | Bes.Gr. A 9 Fachlehrerin, Fachlehrer mit der Befähigung für die Laufbahn -der Werkstatllehrerin oder des Werkstatllehrers- | | | | |
| 366 | 367 | Fachlehrerin, Fachlehrer mit der Befähigung für die Laufbahn -der Fachlehrerin oder des Fachlehrers an Förderschulen- | | | | |
| 372 | 370 | Stellen | | | | |
| 18.050 | 17.871 | Planstellen | | | | |
| — | | davon Dienstwohnungsinhaber | | | | |
| | | Gliederung nach Laufbahngruppen | | | | |
| 1.150 | 1.227 | Laufbahngruppe 2.2 | | | | |
| 16.900 | 16.644 | Laufbahngruppe 2.1 | | | | |
| — | — | Laufbahngruppe 1.2 | | | | |
| — | — | Laufbahngruppe 1.1 | | | | |

Inklusion, sonderpädagogische Förderung an öffentlichen allgemeinen Schulen, an öffentlichen Förderschulen und an Schulen für Kranke
Erläuterungen

| | | |
|--|--------|--------|
| Es werden ausgebracht: | 2018 | 2017 |
| Planmäßige Beamte/Beamtinnen | 18.050 | 17.871 |
| davon 281 (253) Stellen ohne Besoldungsaufwand | | |
| Arbeitnehmer/Arbeitnehmerinnen | 150 | 175 |
| Zusammen | 18.200 | 18.046 |

Zu Titel 422 01:
Erläuterungen zu den Veränderungen bei den Planstellen

| Bes.Gr. | Erläuterungen | Zugang | Abgang |
|---------|--|--------|--------|
| A 15 | Hebung aus A 13 S nach der Zahl und Größe der Schulen | 5 | – |
| A 14 | Herabstufung nach A 13 S nach der Zahl und Größe der Schulen | – | 82 |
| A 13 BA | Umwandlung innerhalb A 13 BA nach dem Bedarf | 20 | 20 |
| A 13 BA | Planstellen ohne Besoldungsaufwand für Fachleiter/Fachleiterinnen an Zentren für schulpraktische Lehrerbildung einschließlich Praxissemester (vgl. Erläuterungen zu Kapitel 05 075 Titel 422 10) | 28 | – |
| A 13 BA | Aufgrund der Schülerzahl unter Berücksichtigung der Veränderung der Berechnungsgrundlagen | 175 | – |
| A 13 BA | Verlagerung von Stellen für den Ausbau der Leitungszeit nach Kapitel 05 300 für zusätzliche Leitungszeit bei Schulen mit Teilstandorten | – | 22 |
| A 13 BA | Umwandlung aus A 12 nach dem Bedarf | 80 | – |
| A 13 BA | Hebung nach A 15 nach der Zahl und Größe der Schulen | – | 5 |
| A 13 BA | Minderbedarf Stellenzuschlag zur Steigerung der Berufsfähigkeit für Schülerinnen und Schüler mit Lern- und Entwicklungsstörungen | – | 20 |
| A 13 BA | Herabstufung aus A 14 nach der Zahl und Größe der Schulen | 82 | – |
| A 13 BA | Umwandlung aus Tarifstellen nach dem Bedarf | 25 | – |
| A 13 BA | Minderbedarf für die Rückgabe der Vorgriffsstunde | – | 7 |
| A 12 | Umwandlung nach A 13 S nach dem Bedarf | – | 80 |
| A 11 | Hebung aus A 10 nach dem Stellenschlüssel | 213 | – |
| A 10 | Hebung nach A 11 nach dem Stellenschlüssel | – | 213 |
| A 10 | Umwandlung innerhalb A 10 nach dem Bedarf | 5 | 5 |
| A 10 | Umwandlung nach A 9 nach dem Bedarf | – | 2 |
| A 9 | Umwandlung aus A 10 nach dem Bedarf | 2 | – |
| A 9 | Umwandlung innerhalb A 9 nach dem Bedarf | 1 | 1 |
| | Zusammen | 636 | 457 |

Übersicht über die Planstellen ohne Besoldungsaufwand

| Grund der Ausbringung | Bes. Gr. A 15 (Sonderschul- rektor) | Bes. Gr. A 14 (Sonderschul- rektor) | Bes. Gr. A 14 (Sonderschul- konrektor) | Bes. Gr. A 13 BA (Sonderschul- lehrer) | 2018 | 2017 |
|--|---|---|--|---|------|------|
| Abordnungen an andere Landeseinrichtungen: | | | | | | |
| Universitäten, Fachhochschulen | – | 2 | 2 | 13 | 17 | 17 |
| Ministerium des Innern (Qualitätsanalyse) | 8 | – | – | – | 8 | 8 |
| Ministerium für Schule und Bildung | 1 | – | – | 1 | 2 | 2 |
| Qualitäts- und UnterstützungsAgentur - Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW) | – | 1 | – | 2 | 3 | 3 |
| Zusammen | 9 | 3 | 2 | 16 | 30 | 30 |
| Zentren für schulpraktische Lehrerbildung | – | – | – | 251 | 251 | 223 |
| Insgesamt | 9 | 3 | 2 | 267 | 281 | 253 |

Kapitel 05 390**Inklusion, sonderpädagogische Förderung an öffentlichen allgemeinen Schulen, an öffentlichen Förderschulen und an Schulen für Kranke**

| Kapitel Titel | Zweckbestimmung | Ansatz 2018 EUR | Ansatz 2017 EUR | mehr (+) weniger (-) 2018 EUR | IST 2016 TEUR |
|------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|--|---------------------|
|------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|--|---------------------|

Leerstellen

| 2018 | 2017 | |
|------|------|--|
| 6 | 9 | Bes.Gr. A 15 Förderschulrektorin, Förderschulrektor -einer Förderschule mit Schwerpunkt Lernen mit mehr als 200 Schülerinnen und Schülern oder einer sonstigen Förderschule mit mehr als 120 Schülerinnen und Schülern- |
| 1 | 1 | Bes.Gr. A 14 Oberstudienrätin, Oberstudienrat -mit der Befähigung für das Lehramt der Sekundarstufe II bei entsprechender Verwendung- - mit zusätzlicher Prüfung für das Lehramt an Sonderschulen oder das Lehramt für Sonderpädagogik bei entsprechender Verwendung - |
| 15 | 17 | Förderschulrektorin, Förderschulrektor -einer Förderschule mit Förderschwerpunkt Lernen mit 101 bis 200 Schülerinnen und Schülern oder einer sonstigen Förderschule mit 61 bis 120 Schülerinnen und Schülern- Förderschulrektorin, Förderschulrektor -einer Förderschule mit Förderschwerpunkt Lernen mit bis zu 100 Schülerinnen und Schülern oder einer sonstigen Förderschule mit bis zu 60 Schülerinnen und Schülern- |
| 3 | 3 | Förderschulkonrektorin, Förderschulkonrektor -einer Förderschule, deren Leitung mindestens in Besoldungsgruppe A 15 eingestuft ist- Förderschulkonrektorin, Förderschulkonrektor -einer Förderschule, deren Leitung in Besoldungsgruppe A 14 mit Amtszulage eingestuft ist - |
| 19 | 21 | Stellen |
| 7 | 5 | Bes.Gr. A 13 Studienrätin, Studienrat -mit der Befähigung für das Lehramt der Sekundarstufe II bei entsprechender Verwendung- |
| 463 | 475 | Bes.Gr. A 13 Sonderschullehrerin, Sonderschullehrer Lehrer/Lehrerin mit der Befähigung für das Lehramt für Sonderpädagogik bei entsprechender Verwendung |
| 14 | 13 | Bes.Gr. A 12 Lehrerin, Lehrer -an allgemeinbildenden Schulen- |
| 1 | 3 | Bes.Gr. A 11 Fachlehrerin, Fachlehrer mit der Befähigung für die Laufbahn -der Fachlehrerin oder des Fachlehrers an allgemeinbildenden Schulen- |
| 15 | 24 | Bes.Gr. A 10 Fachlehrerin, Fachlehrer mit der Befähigung für die Laufbahn -der Fachlehrerin oder des Fachlehrers an allgemeinbildenden Schulen- |
| 43 | 55 | Bes.Gr. A 9 Fachlehrerin, Fachlehrer mit der Befähigung für die Laufbahn -der Fachlehrerin oder des Fachlehrers an Förderschulen- |
| 568 | 605 | Leerstellen |

**Inklusion, sonderpädagogische Förderung an öffentlichen allgemeinen Schulen, an öffentlichen Förderschulen
und an Schulen für Kranke**

Erläuterungen

Leerstellen für Beamtinnen und Beamte, Richterinnen und Richter

Beurlaubung wegen

| Bes. Gr. | Beurlaubung wegen | | | | Erläuterungen | Gesamt Gesamt | |
|---------------|--|---|---|--------------------|---|---------------|------------|
| | fam. Gründe, Elternzeit § 64 LBG § 7 LRiStAG § 6 MuSchEltZV | (Familien-) Pflegezeit § 67 LBG § 10 LRiStAG | arbeitsmarktpol. Gründe § 70 LBG § 8 LRiStAG | sonstige Gründe | | 2018 | 2017 |
| A 15 | – | – | – | 1 | - Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin - (Auslandsschuldienst) | 1 | 1 |
| A 15 | 3 | – | – | – | - Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin - | 3 | 2 |
| A 15 | – | – | – | 2 | - Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin - (Jahresfreistellung) | 2 | 6 |
| A 14 | 1 | – | – | – | - Oberstudienrat/Oberstudienrätin - | 1 | 1 |
| A 14 | 7 | – | 1 | – | - Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin - | 8 | 6 |
| A 14 | – | – | – | 3 | - Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin - (1 Auslandsschuldienst, 1 Entwicklungsländer, 1 Ersatzschulen) | 3 | 3 |
| A 14 | – | – | – | 5 | - Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin - (2 Altersteilzeit-Freistellungsphase, 3 Jahresfreistellung) | 5 | 8 |
| A 14 | – | – | – | 2 | - Sonderschulkonrektor/Sonderschulkonrektorin - (1 Auslandsschuldienst, 1 Entwicklungsländer) | 2 | 2 |
| A 14 | – | – | – | – | - Sonderschulkonrektor/Sonderschulkonrektorin - | – | 1 |
| A 13 EA | 7 | – | – | – | - Studienrat/Studienrätin - | 7 | 5 |
| A 13 BA | – | – | – | 3 | - Sonderschullehrer/Sonderschullehrerin - (2 Auslandsschuldienst, 1 Entwicklungsländer) | 3 | 3 |
| A 13 BA | – | – | – | 3 | - Sonderschullehrer/Sonderschullehrerin - (1 Deutscher Bundestag, 1 Landtag NRW, 1 Erzb. Generalvikariat) | 3 | 3 |
| A 13 BA | 330 | – | 10 | – | - Sonderschullehrer/Sonderschullehrerin - | 340 | 310 |
| A 13 BA | – | – | – | 117 | - Sonderschullehrer/Sonderschullehrerin - (39 Altersteilzeit-Freistellungsphase, 78 Jahresfreistellung) | 117 | 159 |
| A 12 | 8 | – | 1 | – | - Lehrer/Lehrerin - | 9 | 6 |
| A 12 | – | – | – | 5 | - Lehrer/Lehrerin - (2 Altersteilzeit-Freistellungsphase, 3 Jahresfreistellung) | 5 | 7 |
| A 11 | – | – | – | 1 | - Fachlehrer / Fachlehrerin (Altersteilzeit-Freistellungsphase) | 1 | 3 |
| A 10 | 1 | – | – | 14 | - Fachlehrer/Fachlehrerin (10 Altersteilzeit-Freistellungsphase, 4 Jahresfreistellung) | 15 | 24 |
| A 9 EA | 10 | – | – | 33 | - Fachlehrer/Fachlehrerin (28 Altersteilzeit-Freistellungsphase, 5 Jahresfreistellung) | 43 | 55 |
| Gesamt | 367 | – | 12 | 189 | | 568 | 605 |

 Erläuterungen

Erläuterungen zu den Veränderungen bei den Leerstellen

| Bes. Gr. | Erläuterungen | Zugang | Abgang |
|----------|-----------------------------------|--------|--------|
| A 15 | Beurlaubung gem. § 64 LBG | 1 | – |
| A 15 | Altersteilzeit-Freistellungsphase | – | 4 |
| A 14 | Beurlaubung nach § 64 LBG | 2 | – |
| A 14 | Altersteilzeit-Freistellungsphase | – | 4 |
| A 13 | Elternzeit | 2 | – |
| A 13 BA | Beurlaubung nach § 64 LBG | 5 | – |
| A 13 BA | Jahresfreistellung | – | 5 |
| A 13 BA | Elternzeit | 25 | – |
| A 13 BA | Altersteilzeit-Freistellungsphase | – | 37 |
| A 12 | Jahresfreistellung | 2 | – |
| A 12 | Elternzeit | 3 | – |
| A 12 | Altersteilzeit-Freistellungsphase | – | 4 |
| A 11 | Jahresfreistellung | – | 1 |
| A 11 | Altersteilzeit-Freistellungsphase | – | 1 |
| A 10 | Beurlaubung nach § 70 LBG | – | 5 |
| A 10 | Altersteilzeit-Freistellungsphase | – | 4 |
| A 9 | Altersteilzeit-Freistellungsphase | – | 12 |
| | Zusammen | 40 | 77 |

Kapitel 05 390**Inklusion, sonderpädagogische Förderung an öffentlichen allgemeinen Schulen, an öffentlichen Förderschulen und an Schulen für Kranke**

| Kapitel Titel | Funkt.- Kennziffer | Zweckbestimmung | Ansatz | Ansatz | mehr (+) weniger (-) | IST |
|--|-----------------------|--|-------------|-------------|-------------------------|--------------|
| | | | 2018 EUR | 2017 EUR | 2018 EUR | 2016 TEUR |
| 427 10 | 124 | Entgelte für nebenamtliche und nebenberufliche Tätigkeit | — | — | — | 9 |
| 428 01 | 124 | Entgelte der Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer. | 105 529 900 | 105 446 600 | +83 300 | 137 474 |
| 443 01 | 841 | Fürsorgeleistungen. Siehe Deckungsvermerk bei Titel 633 30. | 487 500 | 504 000 | -16 500 | — |
| Zuweisungen und Zuschüsse (ohne Ausgaben für Investitionen) | | | | | | |
| 633 00 | 124 | Zuweisungen gemäß § 124 Abs. 4 Schulgesetz. Rückzahlungen überzahlter Zuwendungsbeträge werden hier verein- nahmt. | 26 500 | 25 500 | +1 000 | 25 |
| 633 10 | 124 | Zuweisungen an Gemeinden und Gemeindeverbände für das Rheinisch-Westfälische Berufskolleg für Hörgeschä- digte in Essen sowie das Westfälische Berufskolleg in Soest. | 999 400 | 999 400 | — | 913 |

Inklusion, sonderpädagogische Förderung an öffentlichen allgemeinen Schulen, an öffentlichen Förderschulen und an Schulen für Kranke

Erläuterungen

Zu Titel 427 10:

Veranschlagt sind Entgelte für Gehörlosendolmetscherinnen/Gehörlosendolmetscher.

Zu Titel 428 01:
Stellen für Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer

| haushaltstechnische Einreihung vergleichbar | Stellensoll 2018 | Stellensoll 2017 | mehr (+) / weniger (-) |
|--|---------------------|---------------------|---------------------------|
| Laufbahngruppe 2.1 | 150 | 175 | -25 |
| Gesamt | 150 | 175 | -25 |

Es handelt sich um pädagogische Unterrichtshilfen und Fachlehrer/Fachlehrerinnen an Förderschulen ohne die fachlichen und pädagogischen Voraussetzungen zur Übernahme in das Beamtenverhältnis.

Erläuterungen zu den Veränderungen bei den Stellen für Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer

| haushaltstechnische Einreihung vergleichbar | Erläuterungen | Zugang | Abgang |
|--|---|--------|--------|
| Laufbahngruppe 2.1 | Aufgrund der Schülerzahl unter Berücksichtigung der Veränderung der Berechnungsgrundlagen | - | 25 |
| Zusammen | | - | 25 |

Stellen für Auszubildende

| Bezeichnung | 2018 | 2017 |
|-------------------------------------|------|------|
| 1. Nach dem Berufsbildungsgesetz | | |
| a) verwaltungsbezogen | - | - |
| b) nicht verwaltungsbezogen | - | - |
| 2. Praktikantinnen und Praktikanten | 20 | 20 |
| 3. Schülerinnen und Schüler | | |
| a) mit Entgelt | - | - |
| b) ohne Entgelt | - | - |
| Zusammen | 20 | 20 |

Es handelt sich um Praktikanten/Praktikantinnen an Förderschulkindergärten für die Berufe des Sozialpädagogen/der Sozialpädagogin und des Erziehers/der Erzieherin.

Zu Titel 443 01:

Veranschlagt sind u.a. Mittel für die Unfallfürsorge für Beamtinnen und Beamte und sonstige Amtsträgerinnen und Amtsträger nach dem LBeamVG, Entschädigungen an Bedienstete für im Dienst erlittene Sachschäden, sowie für Kosten der Röntgenreihenuntersuchungen und der Schutzimpfungen für Bedienstete.

Veranschlagt nach dem voraussichtlichen Bedarf.

Zu Titel 633 00:

Die Lehrkräfte der Sonderschulen der Landschaftsverbände sind am 1.1.1976 in den Landesdienst übernommen worden aufgrund des Gesetzes zur Änderung des Schulverwaltungsgesetzes und des Schulpflichtgesetzes vom 18.3.1975 (GV. NRW. S. 245).

Die Mittel sind veranschlagt für die Erstattung von Versorgungsbezügen für die vor dem 1.1.1976 in den Ruhestand getretenen Lehrkräfte unter Berücksichtigung von Zahlungen im Beihilfebereich.

Zu Titel 633 10:

Veranschlagt sind die Zuschüsse für die Beschulung hörgeschädigter sowie blinder und hochgradig sehgeschädigter Schülerinnen und Schüler aus anderen Bundesländern. Diese Aufgabe des Landes wird von den Landschaftsverbänden wahrgenommen. Die Landschaftsverbände sind zur Aufgabenwahrnehmung rechtlich nicht verpflichtet. Auf der Grundlage einer Vereinbarung der Kultusministerkonferenz aus dem Jahr 1978 werden länderübergreifende Einrichtungen im Bereich der Sonderschulen vom jeweiligen Trägerland finanziert.

Kapitel 05 390**Inklusion, sonderpädagogische Förderung an öffentlichen allgemeinen Schulen, an öffentlichen Förderschulen und an Schulen für Kranke**

| Kapitel Titel | Zweckbestimmung | Ansatz 2018 EUR | Ansatz 2017 EUR | mehr (+) weniger (-) 2018 EUR | IST 2016 TEUR |
|-----------------------|--|-----------------------|-----------------------|--|---------------------|
| Funkt.- Kennziffer | | | | | |
| 633 20 124 | Zuweisungen an Gemeinden und Gemeindeverbände zum Ausgleich von Konnexitätsverpflichtungen. Siehe Deckungsvermerk Nr. 6 bei Titelgruppe 76. | 25 000 000 | 25 000 000 | — | 25 000 |
| 633 30 111 | Sonstige Erstattungen an Gemeinden und Gemeindeverbände. Abweichend von § 25 Abs. 2 Haushaltsgesetz dürfen Ausgaben in Höhe der Einsparungen bei Titel 443 01 geleistet werden. | — | — | — | — |

Erläuterungen

Zu Titel 633 20:

Veranschlagt sind Aufwendungen für Zuweisungen nach § 1 des Gesetzes zur Förderung kommunaler Aufwendungen für die schulische Inklusion.

Zu Titel 633 30:

Für Erstattungen von Kosten der Schulträger, zu denen das Land aufgrund seiner Fürsorgepflicht nach dem Schwerbehindertengesetz verpflichtet ist (BASS 21-06 Nr. 1 II Ziff. 3.2).

Kapitel 05 390**Inklusion, sonderpädagogische Förderung an öffentlichen allgemeinen Schulen, an öffentlichen Förderschulen und an Schulen für Kranke**

| Kapitel Titel | Zweckbestimmung | Ansatz 2018 EUR | Ansatz 2017 EUR | mehr (+) weniger (-) 2018 EUR | IST 2016 TEUR |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|--|---------------------|
| Funkt.- Kennziffer | | | | | |

Titelgruppen

Titelgruppe 62

Zuweisungen und Zuschüsse für Unterrichtshilfen im Förderschulbereich

Die Ausgaben der Titelgruppe sind gegenseitig deckungsfähig.

| | | | | | | |
|--------|-----|--|--------|--------|---|----|
| 883 62 | 124 | Zuweisungen für Investitionen an Gemeinden und Gemeindeverbände. | 20 500 | 20 500 | — | 21 |
| 893 62 | 124 | Zuschüsse für Investitionen an Sonstige im Inland. | — | — | — | — |
| | | Summe Titelgruppe 62. | 20 500 | 20 500 | — | 21 |

Erläuterungen

Zu Titelgruppe 62:

Die Mittel sind insbesondere vorgesehen für Zuschüsse zur Herstellung und zur Sicherung des Absatzes von speziellen Lehr- und Unterrichtsmitteln für den Bereich der Gehörlosen, Blinden, Sehbehinderten und Geistigbehinderten. Außerdem können in Ausnahmefällen für die schwerpunktmäßige Beschaffung von Spezialausrüstungen für bestimmte Räume an einigen Schulen Zuschüsse gegeben werden.

Kapitel 05 390

Inklusion, sonderpädagogische Förderung an öffentlichen allgemeinen Schulen, an öffentlichen Förderschulen und an Schulen für Kranke

| Kapitel Titel | Zweckbestimmung | Ansatz 2018 EUR | Ansatz 2017 EUR | mehr (+) weniger (-) 2018 EUR | IST 2016 TEUR |
|---|---|-----------------------|-----------------------|--|---------------------|
| Funkt.- Kennziffer | | | | | |
| Titelgruppe 75 | | | | | |
| Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen | | | | | |
| 1. Abweichend von § 25 Abs. 2 Haushaltsgesetz sind die Ausgaben der Titelgruppe gegenseitig deckungsfähig. | | | | | |
| 2. Die Verpflichtungsermächtigungen der Titelgruppe sind gegenseitig deckungsfähig und dürfen auch bei anderen Titeln der Titelgruppe in Anspruch genommen werden. | | | | | |
| 3. Aus Mitteln der Titelgruppe dürfen Ausgaben auch dann geleistet werden, wenn an anderer Stelle des Landeshaushalts Mittel für denselben Zweck veranschlagt sind (§ 35 Abs. 2 LHO). | | | | | |
| 4. In Abweichung von § 61 Abs. 1 und § 63 Abs. 3 Satz 1 LHO dürfen Veröffentlichungen unentgeltlich abgegeben werden. | | | | | |
| 5. Rückzahlungen überzahlter Zuwendungen werden hier vereinnahmt. | | | | | |
| 6. Abweichend von Nr. 2.4 VVG zu § 44 LHO dürfen in diesem Förderbereich bis zu 100 v.H. der zuwendungsfähigen Ausgaben aus Landesmitteln bereitgestellt werden. | | | | | |
| 422 75 129 | Bezüge und Nebenleistungen der Beamtinnen, Beamten, Richterinnen und Richter. | 50 996 000 | 44 954 400 | +6 041 600 | 39 190 |
| Planstellen | | | | | |
| | | 2018 | 2017 | | |
| | | | | | |
| | | 373 | 197 | | |
| | Bes.Gr. A 13 Studienrätin, Studienrat | | | | |
| | | 520 | 630 | | |
| | Bes.Gr. A 13 Lehrerin, Lehrer -mit der Befähigung für ein sonderpädagogisches Lehramt- | | | | |
| | | 477 | 253 | | |
| | Bes.Gr. A 12 Lehrerin, Lehrer -mit der Befähigung für das Lehramt der Sekundarstufe I bei entsprechender Verwendung- | | | | |
| | | 1.370 | 1.080 | | |
| | Planstellen | | | | |
| | davon | | | | |
| | Dienstwohnungsinhaber | — | | | |
| Gliederung nach Laufbahngruppen | | | | | |
| | | 373 | 197 | | |
| | Laufbahngruppe 2.2 | | | | |
| | | 997 | 883 | | |
| | Laufbahngruppe 2.1 | | | | |
| | | — | — | | |
| | Laufbahngruppe 1.2 | | | | |
| | | — | — | | |
| | Laufbahngruppe 1.1 | | | | |
| 427 75 129 | Entgelte für nebenamtliche und nebenberufliche Tätigkeit | — | — | — | — |
| 428 75 129 | Entgelte der Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer. | 9 077 100 | — | +9 077 100 | — |
| 547 75 129 | Nicht aufteilbare sächliche Verwaltungsausgaben. Verpflichtungsermächtigung: 300 000 EUR. | 3 400 000 | 3 400 000 | — | 837 |
| 633 75 129 | Zuweisungen an Gemeinden und Gemeindeverbände. . . Verpflichtungsermächtigung: 100 000 EUR. | 300 000 | 300 000 | — | 955 |
| 686 75 129 | Sonstige Zuschüsse für laufende Zwecke im Inland. | — | — | — | 76 |
| | Summe Titelgruppe 75. | 63 773 100 | 48 654 400 | +15 118 700 | 41 058 |

Inklusion, sonderpädagogische Förderung an öffentlichen allgemeinen Schulen, an öffentlichen Förderschulen und an Schulen für Kranke

Erläuterungen

Zu Titel 422 75:

Die für das Bedarfsfeld Sonderpädagogische Förderung und Inklusion veranschlagten Mehrbedarfsstellen für das gemeinsame Lernen in der Primarstufe und der Sekundarstufe I dürfen auch für Zwecke der Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention (Inklusion) sowie für Kompetenzzentren für sonderpädagogische Förderung verwendet werden.

Veranschlagt sind 1.370 (1.080) Planstellen zur Unterstützung des Inklusionsprozesses in Schulen, zur Unterstützung von Steuerungsprozessen im Zusammenhang mit Inklusion, sowie für den sonderpädagogischen Mehrbedarf in den Integrativen Lerngruppen der Sekundarstufe I und für den Mehrbedarf des gemeinsamen Lernens:

- a) 53 (53) Ausgleichsstellen zur Unterstützung von Steuerungsprozessen in den Regionen (Inklusionskoordinatoren / Inklusionskoordinatorinnen),
- b) 100 (100) Mehrbedarfsstellen zur Unterstützung des Inklusionsprozesses in den Schulen,
- c) 16 (16) Stellen für den Unterrichtsmehrbedarf für den gemeinsamen Unterricht behinderter und nicht behinderter Schülerinnen und Schüler FIBS,
- d) 130 (240) Stellen für sonderpädagogischen Mehrbedarf in den Integrativen Lerngruppen der Sekundarstufe I und zu Inklusion,
- e) 600 (200) Stellen zur Absenkung der Klassengröße in Klassen des gemeinsamen Lernens und zur Unterstützung der inklusiven Schulen,
- f) 176 (176) Stellen zur Unterstützung des Einstiegs in die Inklusion,
- g) 295 (295) Stellen für Changemanagement.

Erläuterungen zu den Veränderungen bei den Planstellen

| Bes. Gr. | Erläuterungen | Zugang | Abgang |
|----------|---|--------|--------|
| A 13 EA | Zur Unterstützung der inklusiven Schulen | 176 | – |
| A 13 BA | Stellen, die aufgrund der Schülerzahl unter Berücksichtigung der Veränderung der Berechnungsgrundlagen in die Schulkapitel 05 310 bis 05 410 verlagert werden | – | 110 |
| A 12 | Zur Unterstützung der inklusiven Schulen | 224 | – |
| Zusammen | | 400 | 110 |

Zu Titel 428 75:

Stellen für Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer

| haushaltstechnische Einreihung vergleichbar | Stellensoll 2018 | Stellensoll 2017 | mehr (+) / weniger (–) |
|---|---------------------|---------------------|---------------------------|
| Laufbahngruppe 2.1 | 330 | – | +330 |
| Gesamt | 330 | – | +330 |

Es handelt sich um Stellen für Personen aus anderen pädagogischen Berufsgruppen (multiprofessionelle Teams) in der Sekundarstufe I. Neben Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen, Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern können unter anderem auch Heilpädagoginnen und Heilpädagogen, Erzieherinnen und Erzieher sowie Handwerksmeisterinnen und Handwerksmeister beschäftigt werden.

Erläuterungen zu den Veränderungen bei den Stellen für Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer

| haushaltstechnische Einreihung vergleichbar | Erläuterungen | Zugang | Abgang |
|---|---|--------|--------|
| Laufbahngruppe 2.1 | Stellen für Personen aus anderen pädagogischen Berufsgruppen (multiprofessionelle Teams) in der Sekundarstufe I | 330 | – |
| Zusammen | | 330 | – |

Kapitel 05 390**Inklusion, sonderpädagogische Förderung an öffentlichen allgemeinen Schulen, an öffentlichen Förderschulen und an Schulen für Kranke**

| Kapitel Titel | Zweckbestimmung | Ansatz 2018 EUR | Ansatz 2017 EUR | mehr (+) weniger (-) 2018 EUR | IST 2016 TEUR |
|------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|--|---------------------|
|------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|--|---------------------|

Titelgruppe 76

Inklusionspauschale

1. Aus Mitteln der Titelgruppe dürfen Ausgaben auch dann geleistet werden, wenn an anderer Stelle des Landeshaushalts Mittel für denselben Zweck veranschlagt sind (§ 35 Abs. 2 LHO).
2. In Abweichung von § 61 Abs. 1 und § 63 Abs. 3 Satz 1 LHO dürfen Veröffentlichungen unentgeltlich abgegeben werden.
3. Rückzahlungen überzahlter Mittel werden hier vereinnahmt.
4. Die Regelungen zur Personalausgabenbudgetierung (§ 7 Haushaltsgesetz) und zur Gesamtausgabenbudgetierung (§ 25 Abs.2 Haushaltsgesetz) finden keine Anwendung.
5. Abweichend von § 25 Abs. 2 Haushaltsgesetz sind die Ausgaben der Titelgruppe gegenseitig deckungsfähig.
6. Die Ausgaben dürfen bis zur Höhe der Einsparungen, maximal bis 5.000.000 EUR, bei Titel 633 20 überschritten werden.

| | | | | | | |
|--------|-----|---|------------|------------|---|---|
| 422 76 | 124 | Bezüge und Nebenleistungen der Beamtinnen, Beamten, Richterinnen und Richter. | 10 000 000 | 10 000 000 | — | — |
|--------|-----|---|------------|------------|---|---|

Planstellen

| 2018 | 2017 | |
|--|------|---|
| 200 | 200 | Bes.Gr. A 13 Lehrerin, Lehrer -mit der Befähigung für ein sonderpädagogisches Lehramt- |
| 200 | 200 | Planstellen |
| — | — | davon Dienstwohnungsinhaber |
| Gliederung nach Laufbahngruppen | | |
| — | — | Laufbahngruppe 2.2 |
| 200 | 200 | Laufbahngruppe 2.1 |
| — | — | Laufbahngruppe 1.2 |
| — | — | Laufbahngruppe 1.1 |

| | | | | | | |
|--|-----|--|---------------|---------------|-------------|---------|
| 633 76 | 124 | Zuweisungen an Gemeinden und Gemeindeverbände. . . | 25 000 000 | 5 000 000 | +20 000 000 | 9 920 |
| Summe Titelgruppe 76. | | | 35 000 000 | 15 000 000 | +20 000 000 | 9 920 |
| Gesamtausgaben Kapitel 05 390. | | | 1 108 850 100 | 1 065 382 500 | +43 467 600 | 792 168 |
| Verpflichtungsermächtigungen Kapitel 05 390. | | | 400 000 | 400 000 | — | |

Erläuterungen

Zu Titelgruppe 76:

Gemäß § 2 des Gesetzes zur Förderung kommunaler Aufwendungen für die schulische Inklusion gewährt das Land Nordrhein-Westfalen zur Förderung weiterer kommunaler Aufwendungen für die schulische Inklusion den Gemeinden und Kreisen ab dem Schuljahr 2014/2015 eine jährliche Inklusionspauschale zur Mitfinanzierung der Unterstützung der Schulen des Gemeinsamen Lernens durch nicht lehrendes Personal im Dienst der Kommunen, soweit diese Kosten nicht der Finanzierung individueller Ansprüche nach § 35 a des Achten Buchs des Sozialgesetzbuchs und § 54 des Zwölften Buchs des Sozialgesetzbuchs dienen.

Die Leistung wird je zur Hälfte aufgeteilt auf die Kreise und kreisfreien Städte und die Gebietskörperschaften mit eigenem Jugendamt.

Die Verteilung der Mittel erfolgt durch Bescheid auf Basis der gesetzlichen Regelungen in § 2 Abs. 4 des Gesetzes zur Förderung kommunaler Aufwendungen für die schulische Inklusion.

Das Land zahlt die Inklusionspauschale für jedes Schuljahr jeweils am 1. Februar aus.