

# Offene Ganztagsschule Gottfried-Kinkel

Gemeinschaftsgrundschule der Stadt Bonn

LANDTAG  
NORDRHEIN-WESTFALEN  
17. WAHLPERIODE

STELLUNGNAHME  
17/1337

Alle Abg

GGS Gottfried-Kinkel-Schule • Kastellstr. 31 • 53227 Bonn

Kastellstr. 31, 53227 Bonn

## Anhörung des Ausschusses für Schule und Bildung am 03.04.2019

### – Zukunftsplan Ganztagsschule

Schulleitung Christian Eberhard  
Telefon (0228) 44903-7931  
Telefax (0228) 44903-7934  
www.gottfried-kinkel-grundschule.de  
schulleitung@gottfried-kinkel-  
grundschule.de

Bonn, den 20.03.2019

## OGS als inklusive ganztägige Bildungseinrichtung

### 1. These:

Multiprofessionelle Teamarbeit benötigt gesetzlich vorgegebene Präsenzzeiten (kostenneutral)

### 2. These:

Höhere Besoldung der Lehrkräfte muss mit erweitertem Berufsprofil verknüpft werden (Teamarbeit im Ganztag (kostenneutral) und mobiler Arbeitsplatz in der Bildungseinrichtung als Verpflichtung)

### 3. These:

Schulleitungen in Ganztagsschulentwicklung benötigen Stärkung bzgl. der Umsetzung des Runderlasses zum Offenen Ganztag durch: Lehrerstunden am Nachmittag ab 13 Uhr/ zwei verbindliche pädagogische Tage im Gesamtteam pro Schuljahr (kostenneutral)

### 4. These:

Verbindliches gemeinsames Lern- und Bildungsverständnis wird festgeschrieben auf der Grundlage der Bildungsgrundsätze beider Ministerien (siehe Anlage) (kostenneutral)

### 5. These:

Gemeinsame Weiter- und Ausbildungsmodule werden auf Landes- und kommunaler Ebene gestaltet und finanziert

### 6. These:

Gemeinsames multifunktionales Flächenkonzept wird von Schulen eingefordert und von Kommunen umgesetzt – Erschließungsflächen werden nutzbar gemacht – Einrichtung gemeinsamer Ganztagsräume/ Funktionsräume (u.a. gemeinsamer Personalraum und kein Lehrerzimmer/ Partizipation der Kinder) (kostenneutral)

### 7. These:

Systemischer Einsatz aller Lehrkräfte wird festgeschrieben (keine Sonderrolle Sonderpädagogen) – nach Stärken und am Kindeswohl orientiert (kostenneutral)

**Für die Umsetzung des Runderlasses des MSW zum Offenen Ganztag benötigt es gesetzliche Rahmenbedingungen (siehe Thesen) im Schulgesetz und in einem Ausführungsgesetz SGB VIII**

Gebundene und offene Ganztagschulen sowie außerunterrichtliche Ganztags- und Betreuungsangebote in Primarstufe und Sekundarstufe I RdErl. d. Ministeriums für Schule und Weiterbildung v. 23.12.2010

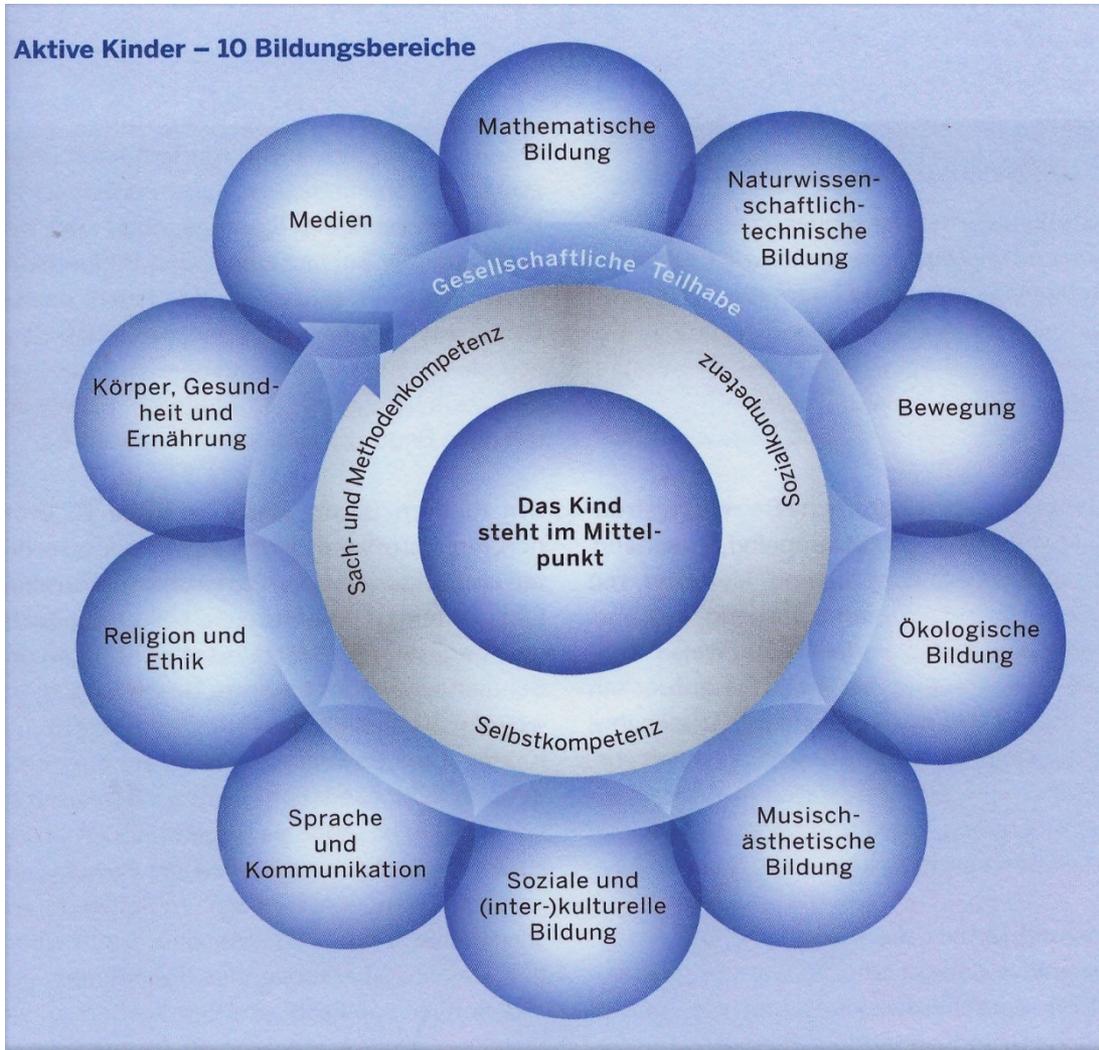
„6.5 Jede Ganztagschule entwickelt, auch unter Beteiligung der außerschulischen Kooperationspartner, ein Ganztagskonzept, das regelmäßig fortgeschrieben wird.“

„6.7 Alle beteiligten Personen und Einrichtungen sollen vertrauensvoll zusammenarbeiten. Die Schulleiterin oder der Schulleiter sorgt für einen regelmäßigen und fachgerechten Austausch zwischen den Lehrkräften und den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern in den außerunterrichtlichen Angeboten.“

„3.1 ein verlässliches Zeitraster und eine sinnvoll rhythmisierte Verteilung von Lernzeiten auf den Vormittag und den Nachmittag ...“

„10.5 Die Lehrerstellenanteile ... dürfen nicht für den Unterricht im Rahmen der Stundentafel ... verwendet werden.“

# verbindliches gemeinsames Lern- und Bildungsverständnis



Aus: MSW/MFKJKS (Hrsg.)  
(2011):  
Kinder. Mehr Chancen von  
Anfang an. Grundsätze zur  
Bildungsförderung für  
Kinder von 0 bis 10 Jahren  
in Kitas und Schulen im  
Primarbereich in NRW, S.  
24