



Sprechzettel
der Ministerin für Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen
Dorothee Feller

TOP 14

**Bericht der Ministerin
„Sechs-Punkte-Plan zur Reform der Lehrkräftefort-
bildung“**

**Ausschuss für Schule und Bildung
am 17. April 2024**

– Es gilt das gesprochene Wort. –

Sehr geehrter Herr Vorsitzender,
sehr geehrte Damen und Herren,

im vergangenen Jahr hatte ich hier im Ausschuss bereits zum Verfahrensstand hinsichtlich der Entwicklung eines Konzeptes zur Reform der Lehrkräftefortbildung und zu ersten Richtungsentscheidungen berichtet.

Die Reform der Lehrkräftefortbildung wurde seit bald zwei Jahrzehnten nicht angepasst. Deshalb hat sich die Landesregierung entschieden, die Lehrkräftefortbildung neu und zukunftsfähig zu gestalten, um unsere angehenden, aber auch vorhandenen Lehrkräfte bestmöglich auf die aktuellen und noch kommenden Herausforderungen vorzubereiten.

Die Reform soll dazu beitragen, die Qualität, Effizienz und Effektivität der nordrhein-westfälischen Lehrkräftefortbildung zu verbessern. Ziel der Reform ist es, zeitgemäße Fortbildungen anzubieten, die von unseren Lehrkräften gerne und zahlreich besucht werden. Denn die Qualität der Fortbildung und ihr Bezug zur Schulpraxis und zu aktuellen bildungspolitischen Herausforderungen trägt maßgeblich dazu bei, das Erlernete anschließend in der Praxis umzusetzen.

Deshalb freuen wir uns, Ihnen heute den Sechs-Punkte-Plan zur Reform der Lehrkräftefortbildung vorstellen zu können. Die zentralen Punkte lauten wie folgt:

1. Zur Sicherung gleichwertiger Qualität und thematischer Stringenz werden wir landesweit gültige und wissenschaftsbasierte Kernkonzepte erarbeiten und digitale Formate ausbauen.
2. Es braucht eine Fortbildungsadministration, die eine landesweite Planung, Berichterstattung und ein Monitoring der Fortbildungen ermöglicht.
3. Wir sorgen dafür, dass Fortbildungen einen verbindlichen Platz im Schulalltag haben: Sie sollen systematischer in der Einzelschule geplant und regelmäßiger kommuniziert, in festgelegten Zeiträumen verbindlich durchgeführt und gut nachvollziehbar dokumentiert werden. Wir werden die schon bestehenden Pädagogischen Tage an den Schulen zu einem neuen Format von Fortbildungstagen weiterentwickeln und perspektivisch ausweiten.
4. Es braucht eine verbindliche landesweite Steuerung der Fortbildungen und eine verbesserte und

arbeitsteilige Zusammenarbeit der Fortbildungsdezernate der Bezirksregierungen und unserem Landesinstitut QUA-LiS.

5. Um eine effizientere Steuerung zu ermöglichen und ein verbessertes regionales Angebot zu schaffen, werden wir noch in diesem Jahr damit beginnen, die 53 Kompetenzteams auf Ebene der staatlichen Schulämter in 13 „Regionalteams für Fortbildung“ auf der Ebene der Bezirksregierungen zu überführen.

6. Und nicht zuletzt werden wir die aktuellen Erkenntnisse der Wissenschaft einbeziehen, in dem wir die nordrhein-westfälischen Hochschulen, insbesondere die Lehrkräfte ausbildenden Universitäten, systematischer einbeziehen, insbesondere bei der Entwicklung landesweiter Kernkonzepte der Lehrkräftefortbildung.

Sehr geehrter Herr Vorsitzender,
sehr geehrte Damen und Herren,

der nun vorliegende Sechs-Punkte-Plan zur Reform der Lehrkräftefortbildung in Nordrhein-Westfalen stellt die Grundlage und den Ausgangspunkt für eine jetzt beginnende umfassende Reform des Fortbildungssystems

dar. Die geschilderten ersten Schritte werden alle Ebenen und zuständigen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter eines sehr großen Unterstützungssystems betreffen, deren Arbeit wir sehr wertschätzen, die wir aber in einer neuen Formation zielgerichteter und effizienter ausrichten wollen. Veränderungen und die Kurskorrektur eines großen Tankers bedürfen des intensiven Austauschs, der Überzeugung und der Zeit.

Wir werden diese Schritte nun konsequent umsetzen und dann in zwei bis drei Jahren den erreichten Entwicklungsstand bewerten – und darauf aufbauend bedarfsgerecht weitere Schritte in dieser Legislaturperiode planen und angehen.

Herr Wehrhöfer wird Ihnen nun den Sechs-Punkte-Plan noch einmal im Detail vorstellen.