LANDTAG
NORDRHEIN-WESTFALEN
17. WAHLPERIODE

STELLUNGNAHME
17/3924

A15, A10

> Am 06.05.2021 um 17:40 schrieb [redacted]
>
>
> Sehr geehrte Damen und Herren,
> sehr geehrter [redacted],
>
> Hiermit möchte ich eine Freiwillige Schriftliche Stellungnahme abgeben
> zur Anhörung zur Vorlage 17/5010 „Entwurf einer Verordnung zur
> Änderung der Lehramtszugangsverordnung“:
>
> Der Entwurf lässt unter Artikel 1, §5 Absatz 5 kein Studium der
> Förderschwerpunkte Emotional-Soziale Entwicklung und Lernen im Lehramt Berufskolleg zu.
>
> Für die kontinuierliche Weiterentwicklung der Arbeit vor allem in den
> Klassen der Ausbildungsvorbereitung und den Internationalen
> Förderklassen zur Erreichung von Abschlüssen als Zugangsberechtigung
> bzw Zugangsmöglichkeit zum 1.Arbeitsmarkt ist die Ausbildung von
> Lehrkräften mit den Förderschwerpunkten „Emotional-Soziale
> Entwicklung“ und „Lernen“ im Lehramt Berufskolleg allerdings zwingend notwendig!
>
> Nach Beendigung/Abgang aus Klassen der Regelschulen bzw Förderschulen
> nach Ablauf der Schulpflicht wird der „offizielle“ Förderbedarf nach
> AO-SF in den Förderschwerpunkten „Emotional-Soziale Entwicklung“ und
> „Lernen“ weitgehend aufgehoben, besteht aber in der Realität in den
> meisten Fällen weiterhin.
> Ohne die Ausbildung von Lehrkräften im Lehramt Berufskolleg mit diesen
> beiden Förderschwerpunkten gestaltet sich der Übergang von der Regelschule bzw Förderschule ungleich schwieriger, verzichtet auf die erforderliche diagnostische Kompetenz und nimmt vielen Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit zu individuellen Förderung!
> Insbesondere auch bei der Aufnahme und Unterstützung von Schülerinnen
> und Schülern der Internationalen Förderklassen ist die diagnostische Kompetenz und die individuelle Förderung durch Lehrkräfte mit den Förderschwerpunkten „Emotional-Soziale Entwicklung“ und „Lernen“ unverzichtbar!
>
> Der vorliegende Entwurf trägt der Lebensrealität des schulischen
> Alltags und der zunehmend heterogenen Schülerschaft am BK keine
> Rechnung und wird den Bedürfnissen zukünftiger Schülergenerationen nicht gerecht.
>
> Lehrkräfte am Berufskolleg mit den obigen Förderschwerpunkten gelten
> nach Rücksprache mit vielen Schulleitungen als systemrelevant, sind
> ein äußerst wichtiger „Baustein“ beim Aufbau und der Entwicklung von
> Multiprofessionellen Teams (MPT) im Rahmen der
> Schulentwicklungsplanung und der Fortschreibung des jeweiligen
> Schulprogramms und steigern und verbessern statistisch messbar das
> Erreichen von Schulabschlüssen als Zugangsvorraussetzung zum Arbeitsmarkt!
>
> Im Rahmen der Zukunftsaussichten bzw der perspektivischen Planung
> stellt sich auch die Frage, wer denn die Schülerinnen und Schüler, die
> jetzt unter Corona-Bedingungen eingeschult wurden bzw. eingeschult
> werden, in 10Jahren beim Wechsel aufs Berufskolleg ausbildet bzw.
> unterstützt, wenn nach der geplanten Änderung zur
> Lehramtszugangsverordnung neue Lehrkräfte mit den Förderschwerpunkten „Emotional-Soziale Entwicklung“ und „Lernen“ nicht mehr zur Verfügung stehen!?

>
> Diese Lehramtszugangsverordnung tritt die Inklusion in NRW mit Füßen
> und missachtet die UN-Behindertenrechtskonvention (UN-BRK), da das
> Land NRW diesen Bereich des inklusiven Lehrens und Lernens ersatzlos streicht.
> Damit verweigert dieser Entwurf der Lehramtszugangsberechtigung unter
> dem Aspekt der inklusiven Bildung Schülerinnen und Schülern mit und in
> schwierigen Lernumständen Zugang und Teilhabe an individuellen
> Fördermöglichkeiten im Rahmen ihrer beruflichen Ausbildung, wenn wir ihnen Lehrkräfte mit der entsprechenden Ausbildung in den Förderschwerpunkten „Emotional-Soziale Entwicklung“ und „Lernen“ vorenthalten bzw nicht mehr ausbilden bzw nicht mehr zur Verfügung stellen!
>
> Veranstaltungen und Rücksprachen mit Praxissemesterstudierenden und
> LAA, Kolleginnen und Kollegen und Fachleiterinnen und Fachleitern im
> Rahmen des Netzwerkes „Sonderpädagogische Förderung am BK“ und
> Austausch und Gespräche mit Schulleitungen an Berufskollegs im Rahmen
> von Unterrichtspraktischen Prüfungen und Unterrichtsbesuchen führen
> mich zu dem Votum bzw dem Antrag, die Ausbildung von Lehrkräften im
> Lehramt Berufskolleg mit den Förderschwerpunkten „Emotional-Soziale Entwicklung“ und „Lernen“ in Kombination mit einem Fach bzw einer beruflichen Fachrichtung unbedingt fortzusetzen !
>
>
> Mit freundlichen Grüßen
> Pit Simon
> Fachleiter Förderschwerpunkt Emotional-Soziale Entwicklung am ZfsL
> Dortmund und am ZfsL Hagen Lehramt für das Berufskolleg Fachleiter
> Sport am ZfsL Dortmund Lehramt für Sonderpädagogische Förderung
>