

Graf-Adolf-Straße 84 40210 Düsseldorf Telefon 02 11 / 164 09 71 Telefax 02 11 / 164 09 72

Web: lehrernrw.de
Mail: info@lehrernrw.de

An den Präsidenten des Landtags Nordrhein-Westfalen Herrn André Kuper

per E-Mail: anhoerung@landtag.nrw.de

LANDTAG NORDRHEIN-WESTFALEN 17. WAHLPERIODE

STELLUNGNAHME 17/3877

A15, A10

Datum: 3. Mai 2021

## Entwurf einer Verordnung zur Änderung der Lehramtszugangsverordnung Unsere Stellungnahme zur Anhörung vorab

Sehr geehrter Herr Kuper,

*lehrer nrw* bedankt sich für die Möglichkeit, zu dem oben genannten Entwurf eine Stellungnahme abgeben zu dürfen.

## I. Sozialwissenschaften

Das Fach Sozialwissenschaften soll an der Schulform Realschule abgeschafft werden. Entsprechend soll an der Universität das Ausbildungsfach Sozialwissenschaften im Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen entfallen.

*lehrer nrw* hält sowohl den Erhalt des Ausbildungsfaches Sozialwissenschaften im Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen als auch den Erhalt des Wahlpflichtfaches an Realschulen für unverzichtbar.

lehrer nrw hat sich sehr für die Einführung des Faches Wirtschaft eingesetzt und entsprechende Änderungen in den Stundentafeln begrüßt. Wir halten es jedoch für falsch, dass damit die Streichung des Faches Sozialwissenschaften und auch die dazu von jeher erforderliche fachwissenschaftliche Ausbildung der Lehrkräfte einhergehen soll. Wir folgen damit nur der grundsätzlichen Haltung des Ministeriums für Schule und Bildung, wonach eine fachwissenschaftliche Ausbildung Grundlage jeder Lehrtätigkeit sein sollte.



Graf-Adolf-Straße 84 40210 Düsseldorf Telefon 02 11 / 164 09 71 Telefax 02 11 / 164 09 72

Web: lehrernrw.de
Mail: info@lehrernrw.de

Es bedarf schlicht sozialwissenschaftlich ausgebildeter Fachlehrkräfte, die den thematischen Schwerpunkt eines Unterrichtsvorhabens den Lerngruppen anpassen können. Dies kann ein ökonomischer oder ein politischer Schwerpunkt sein, aber eben auch mit dem Ziel »soziales Handeln deutend (zu) verstehen und dadurch in seinem Ablauf und seinen Wirkungen ursächlich (zu) erklären« (nach Max Weber).

Dies kann ein Beispiel aus der Unterrichtspraxis erläutern: Der Lerngegenstand 'Arbeitslosigkeit' ist in der sozialwissenschaftlichen Perspektive in der politischen Dimension (zum Beispiel arbeitsmarktpolitische Maßnahmen), ökonomischen Dimension (zum Beispiel im Zusammenhang konjunktureller Entwicklungen) und soziologischen Dimension (zum Beispiel psychosoziale Auswirkungen) thematisch vorzubereiten. Im sozialwissenschaftlichen Unterricht mit entsprechend ausgebildeten Fachlehrkräften werden alle Dimensionen berücksichtigt. Zukünftig könnte die soziologische Dimension dagegen aber kaum oder gar nicht thematisiert werden, obwohl gerade diese für Heranwachsende von besonderem Interesse ist.

Gerade durch die hohen Anforderungen an die auszubildenden Lehrkräfte wurden die Sozialwissenschaften zu einem Unterrichtsfach, in dem Schülerinnen und Schüler grundlegendes Wissen im Bereich Politik, Gesellschaft und Wirtschaft erlangen und mit Hilfe der erworbenen Sachkompetenz eine Position finden und kompetent vertreten können. Im Fach Sozialwissenschaften ist die Betrachtung gesellschaftlicher Phänomene aus verschiedenen Perspektiven von zentraler Bedeutung, um die Urteilsfähigkeit im Sinne unserer freiheitlich-demokratischen Grundordnung zu fördern.

Das Unterrichtsfach Sozialwissenschaften ist mehr als nur ein Oberbegriff für die diesem Fach zugrundeliegenden Fachwissenschaften Politologie, Ökonomie und Soziologie. Es ist ein Integrationsfach, um gesellschaftliche Wirklichkeit in ihrer Komplexität zu erfassen sowie verantwortliche Urteils- und Handlungskompetenz (soziale, politische, wirtschaftliche) zu ermöglichen.

Im sozialwissenschaftlichen Unterricht können die Schülerinnen und Schüler sich und ihre komplexe Lebenswirklichkeit wiederfinden. Vor allem Themen wie 'Leben in der Gesellschaft', 'Erziehung', 'Typisch Junge, typisch Mädchen' sind Themen, für die sich Heranwachsende interessieren. Das Fach Sozialwissenschaften ermöglicht den Schülerinnen und Schülern Antworten auf zentrale Fragen des eigenen Lebens zu finden, trägt damit zur Persönlichkeitsstärkung bei.

Im Fach Sozialwissenschaften werden Schlüsselqualifikationen und Methodenkompetenzen erworben, die es den Schülerinnen und Schülern ermöglichen, die politischen, sozialen und auch die wirtschaftlichen Verhältnisse verantwortungsvoll



Graf-Adolf-Straße 84 40210 Düsseldorf Telefon 02 11 / 164 09 71 Telefax 02 11 / 164 09 72

Web: lehrernrw.de
Mail: info@lehrernrw.de

mitzugestalten. Das Fach Sozialwissenschaften bereitet auf Berufsfelder vor, deren gesellschaftlicher Wert an Bedeutung gewinnt.

II. Artikel 2, zu 1 (§ 1 Absatz 5) - Reduktion des fachwissenschaftlichen Studienanteils

Künftig soll die Möglichkeit der Reduktion des fachwissenschaftlichen Studienanteils ausgeschlossen werden. *Iehrer nrw* begrüßt ausdrücklich den darin liegenden Ansatz, der Fachwissenschaft einen höheren Stellenwert zukommen zu lassen.

III. Artikel 2, zu 2 (§ 3 Absatz 2) - Religionslehren

Religionsunterricht wird auf der Grundlage des jeweiligen Bekenntnisses erteilt, dem die unterrichtende Lehrkraft angehören soll. Der Einsatz setzt die Bevollmächtigung durch eine einzige Religionsgemeinschaft voraus. Es ist nicht von der Bevollmächtigung durch verschiedene Gemeinschaften auszugehen. Daher sollten diese Fächer auch von den staatlichen Rahmenbedingungen her nicht miteinander kombinierbar sein, um Missverständnissen bei Studieninteressierten vorzubeugen. *lehrer nrw* hält diese Begründung für stichhaltig und unterstützt daher dieses Anliegen.

Mit freundlichen Grüßen

Olaf Korte

lehrer nrw