

Einsatzgebiet



- Förderzentrum mit den Schwerpunkten Lernen, emotional-soziale Entwicklung und Sprache
- keine eigenen Klassen, über 320 Schülerinnen und Schüler mit verschiedenen anerkannten sonderpädagogischem Förderbedarfen,
- die Förderschwerpunkte Sprache und emotionale-soziale Entwicklung werden in der Regel in S.-H. nicht festgeschrieben.
- 2014:
Jakob-Muth-Preisträger
2. Platz „Schule des Jahres“ in Schleswig-Holstein

Einzugsbereich:

- Größe vom Stadtgebiet von Hamburg (690km²),
- städtische und ländliche Struktur mit einer hohen Heimdichte
- 23 Kooperationsschulen aller Schularten (von Grundschule bis Gymnasium und BBZ, ca. 9300 Schülerinnen und Schüler)
- 42 Kindertagesstätten (ca. 2100 Kinder)

52 Kolleginnen und Kollegen; alle in der Inklusion und Prävention tätig (ca. 880 LWS), davon:

- 36 Sonderpädagogen der unterschiedlichen Fachrichtungen
- 2 Realschullehrer
- 2 Motopädagogen
- 12 Lehramtsanwärter verschiedener Fachrichtungen

Ausrichtung in ein Kompetenzzentrum mit multiprofessionellen Team (Psychologen u.a. Berufsgruppen)

Unterstützungsangebote/zeitlich befristete Maßnahmen:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| • Leseintensivmaßnahme | • SHiB -Schule inklusive Begabtenförderung |
| • Sprachheilintensivmaßnahme /-kurs | • Berufseinstiegs- und Orientierungsbegleiter |
| • Psychomotorik und Motopädagogik | • FiSch (Familien in Schule) |
| • Erziehungshilfe im Team | • Beratung und Diagnostik |

Diese Vorlage soll zur Vorabinformation dienen.

Nähere Details werde ich durch ein kleines Eingangsstatement im Plenarsaal in Düsseldorf erläutern.