

30.04.2019

Enquetekommission I

Dietmar Bell MdL

Einladung

12. Sitzung (öffentlich/nichtöffentlich)
der Enquetekommission I
am Freitag, den 3. Mai 2019,
10.00 Uhr, Raum E 1 D 05

Landtag Nordrhein-Westfalen
Platz des Landtags 1
40221 Düsseldorf

Gemäß § 53 Absatz 1 der Geschäftsordnung des Landtags berufe ich die Enquetekommission ein und setze folgende Tagesordnung fest:

Tagesordnung

1. Ausgestaltung von Arbeitsverhältnissen im digitalen Zeitalter

Öffentliche Anhörung von Sachverständigen

2. Zweite Beratung Kapitel 3

3. Bericht aus der Obleuterunde

4. Verschiedenes

gez. Dietmar Bell
- Vorsitzender -

F. d. R.

Cora Beydeda
Kommissionsassistentin

Anlagen:
Verteiler
Fragenkatalog

Anhörung von Sachverständigen
Enquetekommission I
"Ausgestaltung von Arbeitsverhältnissen im digitalen Zeitalter"

am Freitag, dem 3. Mai 2019
10.00 bis 16.00 Uhr, Raum E 1 D 05

Verteiler

Herr Professor Dr. Raimund Waltermann
Universität Bonn
Fachbereich Rechtswissenschaft
Bonn

Herr Dr. Frank Bauer
Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB Regional NRW)
Düsseldorf

Frau Judith Klups
Zukunftsagenten GmbH
Bergisch Gladbach

Frau Natalia Reschetnikow
Rechtsanwältin
Mannheim

Herrn Dr. Martin Krzywdzinski
Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung GmbH
Berlin

Anhörung von Sachverständigen
Enquetekommission I
"Ausgestaltung von Arbeitsverhältnissen im digitalen Zeitalter"
am Freitag, dem 3. Mai 2019
10.00 bis 16.00 Uhr, Raum E 1 D 05

Fragenkatalog

1. Welche Chancen und Risiken bestehen im Aufbrechen traditioneller Arbeitsmuster, einer Entwicklung weg von Präsenz- hin zu Ergebnisorientierung sowie der Auflösung von Unternehmens- und Betriebsgrenzen?
2. Welche Dimensionen von Umbrüchen in den Tätigkeitsprofilen zeichnen sich ab? Welche Konsequenzen hat dieses für die Personal- und Organisationsentwicklung?
3. Mit Blick auf die prognostizierte Erosion von Tätigkeiten, die eine „mittlere Qualifikation“ erfordern: Welche spezifischen Anforderungen an die Ausgestaltung von Arbeitsverhältnissen können für hoch und gering qualifizierte Tätigkeiten identifiziert werden? Welche spezifische Rolle kann die Personalentwicklung dabei spielen?
4. Welchen Beitrag kann die digitale Transformation für die Humanisierung und qualitative Anreicherung von Arbeit leisten?
5. Wie ändern sich betriebliche Abläufe durch die Digitalisierung? Wie sollten sich Organisationsstrukturen entsprechend anpassen? Welche Herausforderungen sind damit für Führungskräfte und das Personalmanagement verbunden?
6. Welche Voraussetzungen müssen erfüllt sein, damit berufliche Tätigkeiten flexibler (z. B. in Teilzeit oder mobil) ausgeführt werden können? Wie können diese Voraussetzungen geschaffen werden? Welche rechtlichen Anpassungen sind dafür erforderlich?
7. Wie können die Potenziale der Digitalisierung für die Vereinbarkeit von Familie und Beruf gehoben werden? Wie können mögliche positive Effekte (z. B. zeitliche Flexibilität) gestärkt und mögliche negative Effekte (z. B. Entgrenzung u. permanente Erreichbarkeit) vermieden werden?
8. Wie bewerten Sie das Arbeitszeitgesetz im Kontext der digitalen Transformation der Arbeitswelt? Stehen die Interessen der Erwerbstätigenseite und Arbeitgeberseite im Sinne von Schutz und Flexibilität im Rahmen des derzeitigen Rechts in einem angemessenen Verhältnis? Sehen Sie Anpassungsbedarf im Arbeitszeitgesetz?

9. Welche Möglichkeiten zur Flexibilisierung bestehen im Rahmen von Betriebsvereinbarungen oder Tarifverträgen? Wie bewerten Sie in diesem Kontext den Innovationstarifvertrag der Robert Bosch GmbH oder den Tarifvertrag zum mobilen Arbeiten der IG Metall?
10. Welche rechtlichen Möglichkeiten zum Aufbau von Langzeitkonten bestehen derzeit? Gibt es Anpassungs- oder Änderungsbedarf?
11. Wie können existenzsichernde Einkommen, insbesondere mit Blick auf gering qualifizierte Tätigkeiten, sichergestellt werden, ohne Beschäftigungschancen zu gefährden? Welche Rolle kann die Tarifbindung dabei spielen?
12. Wie sollte dem Fachkräftemangel begegnet werden? Welche Bedeutung hat dies für die Wettbewerbsfähigkeit von NRW?