

10.08.2023

## Kleine Anfrage 2321

der Abgeordneten Dr. Bastian Hartmann, Dilek Engin SPD

### Studienabbrecherinnen und Studienabbrecher im Lehramtsstudium

Der Lehrkräftemangel an den Schulen in Nordrhein-Westfalen bleibt weiterhin die größte Herausforderung im Bildungssystem. Die Konsequenzen sind vielfältig und betreffen die Qualität der Bildung als auch die Arbeitsbedingungen der vorhandenen Lehrkräfte: Größere Klassen, fehlende individuelle Betreuung von Schülerinnen und Schülern sowie Überbelastung der Lehrkräfte führen zu Qualitätsverlust des Unterrichts. Dies wirkt sich negativ auf die Lernergebnisse der Schülerinnen und Schüler aus und beeinträchtigt ihre Chancen auf eine qualitativ hochwertige Bildung.

Nordrhein-Westfalen verliert nicht nur Lehrkräfte im Dienst, sondern auch angehende Lehrkräfte, die das Lehramtsstudium vorzeitig abbrechen. Die Gründe für einen Abbruch können vielfältig sein, wie u. a. der steigende Leistungsdruck, die Verschlechterung der Arbeitsbedingungen, fehlende Beratungsangebote im Studium, mangelnder Praxisbezug oder Kürzungen des Anwärterbetrags beim Nichtbestehen der Prüfung zum zweiten Staatsexamen.

Vor diesem Hintergrund bitten wir die Landesregierung um Beantwortung folgender Fragen:

1. Wie viele Studierende sind in den Jahren 2021, 2022 und 2023 an den Aufnahmeprüfungen noch vor Beginn des Studiums gescheitert? (Bitte aufschlüsseln nach Schulform des jeweiligen Lehramts, den verschiedenen Fächern mit Aufnahmeprüfung und nach Hochschulstandorten.)
2. Wie viele Studierende haben in den Jahren 2021, 2022 und 2023 während der ersten Phase ihres Studiums, d. h. vor Erreichen des Bachelor-Abschlusses, ihr Lehramtsstudium abgebrochen? (Bitte aufschlüsseln nach Jahr, nach Schulform des jeweiligen Lehramts und nach Hochschulstandorten.)
3. Wie viele Studierende beenden zwar erfolgreich ihr Bachelor-Studium, haben aber in den Jahren 2021, 2022 und 2023 das Studium zum Lehramt vor Erreichen des Master-Abschlusses, abgebrochen? (Bitte aufschlüsseln nach Jahr, nach Schulform des jeweiligen Lehramts und nach Hochschulstandorten.)
4. Wie viele Studierende haben in den Jahren 2021, 2022 und 2023 ihr Lehramtsstudium nach dem Eignungs-, Orientierungs- oder Berufsfeldpraktikum abgebrochen? (Bitte aufschlüsseln nach Jahr, nach Schulform des jeweiligen Lehramts, nach Zeitpunkt des Abbruchs, und den Hochschulstandorten.)

5. Wie viele Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter haben in den Jahren 2021, 2022 und 2023 in der zweiten Phase ihrer Ausbildung den Vorbereitungsdienst abgebrochen? (Bitte aufschlüsseln nach Jahr, nach Schulform des jeweiligen Lehramts und nach Standort des ZfsL.)

Dr. Bastian Hartmann  
Dilek Engin