

19.06.2020

Kleine Anfrage 3880

der Abgeordneten Eva-Maria Voigt-Küppers und Jochen Ott SPD

Aus Fehlern lernen: Aufgabenqualität im Zentralabitur und Möglichkeiten der Nachsteuerung

Zentrale Leistungsüberprüfungen gewährleisten Vergleichbarkeit bei Leistungsüberprüfungen. Hierbei sind die Aufgabenqualität und die eindeutige Lösbarkeit von grundlegender Bedeutung, um den Schülerinnen und Schülern gleiche Voraussetzungen zu schaffen und eine gerechte Bewertung durch Lehrkräfte zu gewährleisten.

Trotz der Erstellung und Überprüfung der Leistungsüberprüfungen in Aufgabenkommissionen unter der Leitung der Fachaufsicht, kommt es immer wieder zu Problemen bei formalen und inhaltlichen Aspekten. Insbesondere im Fach Mathematik kam es wiederholt zu dysfunktionalen Aufgabenstellungen. Lehrerinnen und Lehrer, aber insbesondere Schülerinnen und Schüler stehen in diesen Situationen vor großen Herausforderungen bei der Bearbeitung und Korrektur solcher Aufgaben. Hier besteht der Wunsch von Lehrkräften nach Transparenz seitens des Ministeriums im Umgang mit solchen Rückmeldungen.

Vor diesem Hintergrund fragen wir die Landesregierung:

1. Wie sieht in den entsprechenden Gremien die Nachbereitung dieser Problemfälle aus und welche Konsequenzen werden gezogen? (Bitte aufschlüsseln nach Fächern, sowie Grund- und Leistungskurs.)
2. Wenn Fehler in Aufgaben vorhanden sind, wie zum Beispiel bei der sogenannten Schwimmbadaufgabe (M LK HT B5 2019), warum wird dann nicht auf den entsprechenden Seiten des Ministeriums nachgesteuert bzw. warum bleiben diese Aufgaben unkommentiert im Netz stehen, anstatt Fehlerverfestigung und Weiterverbreitung zu verhindern?
3. Welches Unterstützungsangebot bekommen Lehrkräfte, wenn Sie feststellen, dass die Aufgaben bzw. Teilaufgaben Unzulänglichkeiten aufweisen, wie zum Beispiel bei der sogenannten Busreiseaufgabe (M GK HT B5)? Hier hängt die Form der Lösungsqualität von der Lesart der Aufgabe ab.
4. Beabsichtigt das Ministerium Eingaben zukünftig zu den Aufgaben von Lehrkräften, Schülerinnen und Schülern oder Experten ergebnisoffen zu prüfen oder transparent zu machen, indem diese Rückmeldungen auf den entsprechenden Seiten veröffentlicht werden?

5. Welche Beschwerden bzw. Korrekturen und Hinweise liegen dem Ministerium zur Aufgabenqualität seit 2018 vor? (Bitte aufschlüsseln nach Fächern sowie Grund- und Leistungskurs.)

Eva-Maria Voigt-Küppers
Jochen Ott