

30.09.2020

## Kleine Anfrage 4450

der Abgeordneten Gabriele Hammelrath, Jochen Ott und Eva-Maria Voigt-Küppers SPD

### **Grundschullehramt: Ausgestaltung und Inhalte des Studiums**

Die momentane Lage an Grundschulen in Nordrhein-Westfalen sieht dramatisch aus: überall fehlen grundstammig ausgebildete Lehrerinnen und Lehrer, insbesondere für diese Schulform. Der Bertelsmann-Studie von 2019 zufolge fehlen bis 2025 insgesamt 26.300 Absolventen für das Grundschullehramt.

Umso bedeutender erscheint es, die genauen Studieninhalte zu betrachten – auch in Hinblick auf aktuelle Herausforderungen, denen sich zukünftige Lehrerinnen und Lehrer stellen müssen.

Vor diesem Hintergrund fragen wir die Landesregierung:

1. Inwieweit entsprechen aus Sicht der Landesregierung die Studieninhalte in den Fächern Mathematik und Musikwissenschaft der Hochschulen in NRW, die in den verschiedenen Studien- und Prüfungsordnungen festgelegt sind, den Curricula der Schülerinnen und Schüler in der Primarstufe?
2. Gibt es unterschiedliche bzw. den Lehrämtern (Grundschule, Gymnasium, Gesamt- / Real- / Haupt- / Förderschule) angepasste Eignungsfeststellungsprüfungen für die Fächer Mathematik und Musikwissenschaften an den Hochschulen in NRW? (Bitte ggf. aufschlüsseln nach Lehrämtern und den Hochschulstandorten)
3. Wird aus Sicht der Landesregierung das Thema Inklusion in den Grundschullehramtsstudiengängen an den Hochschulen NRWs ausreichend berücksichtigt, sodass die Studieninhalte auch mit den aktuellen Herausforderungen in diesem Bereich korrespondieren?
4. Wie ist das Verhältnis allgemeindidaktischer zu fachdidaktischen Fragestellungen in den Grundschullehramtsstudiengängen an den Hochschulen NRWs?
5. Wie viel Wert wird aus Sicht der Landesregierung auf Methodik z.B. bei Störungen und Problemen des Sprach- und Schriftsprachenerwerbs und bei Dyskalkulie in den Studiengängen zum Erwerb des Lehramts der Primarstufe gesetzt?

Gabriele Hammelrath  
Jochen Ott  
Eva-Maria Voigt-Küppers

Datum des Originals: 30.09.2020/Ausgegeben: 01.10.2020